

**Муниципальный конкурс педагогов-навигаторов и педагогов, курирующих
профориентационную работу «Наставник выбора»**

**Профориентационный проект
«История детских и молодежных организаций»**

**Автор: Малиновская Нина
Сергеевна, педагог-навигатор
МБОУ «СОШ№6»
города Лесосибирска**

Аннотация: Партнерство в рамках реализации музейно-педагогического профориентационного проекта «История детских и молодежных организаций»

Лесосибирск, 2025 г.

Основная идея практики заключается в выстраивании тесного сотрудничества школы с вузом, через организацию профессиональных проб и совместной подготовки крупного городского мероприятия.

Сотрудничество способствует повышению качества обучения учащихся, их отбору и профессиональному самоопределению.

Сетевое взаимодействие наших образовательных организаций сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям динамично развиваться. При организации сетевого взаимодействия учитываются такие условия, как информационно-коммуникативная среда, создание определенной инфраструктуры, кадровые ресурсы, организация форм совместной деятельности.

В январе 2024 года руководителем школьного музея «Современники» разработан профориентационный музейный проект в партнерстве Лесосибирским педагогическим институтом – филиалом СФУ.

Проект состоит из трех модулей:

1. Профессиональные пробы по направлению «педагогика», «музейная педагогика», «научный сотрудник музея», «экскурсовод» для учеников десятых классов МБОУ «СОШ №6».
2. Поисковая, краеведческая работа школьников в партнерстве со студентами 4 курса ЛПИ – филиала СФУ. Тематика индивидуальных проектов была определена в рамках общей темы «История детских и молодежных организаций»:
3. Разработка, подготовка и проведение крупного городского музейного интерактивного экспозолла «История детских и молодежных организаций».

Реализация проекта:

В школе прошел отбор учащихся для участия в проекте, основными критериями отбора стали: активная жизненная позиция, коммуникабельность, интерес к педагогике и краеведению.

Студентами Лесосибирского педагогического института были организованы профессиональные пробы по направлению «педагогика» и «музейная педагогика» в ходе которых ребята получили общие сведения о профессии, практические навыки творческого решения педагогических задач и организации взаимодействия учащихся в группе.

Профессиональные пробы «научный сотрудник музея» и «Экскурсовод» были организованы МБУК «Лесосибирский краеведческий музей», где ученики узнали общую информацию о музейных профессиях, получили навыки поисковой работы, систематизации найденной информации и публичного выступления.

Опыт, приобретенный школьниками в ходе профессиональных проб пригодился им во втором и третьем модуле проекта - поисковой, краеведческой работе и подготовке мероприятия, когда школьники работали с группами школьников младшего и среднего звена.

На протяжении всего проекта студентами 4 курса ЛПИ – филиала СФУ осуществлялось тьюторское сопровождение проектной деятельности учащихся 10 классов МБОУ «СОШ №6 города Лесосибирска».

Суть работы во втором модуле заключалась в разработке и реализации проекта школьниками при поддержке студента-тьютора.

Цель студента-тьютора – помочь каждому учащемуся организовать поисковую работу по выбранной теме. Студенты осуществляли педагогическое сопровождение, при котором ученик вел поисковую работу, осуществлял сбор информации, делал ее анализ, структурировал, готовил реферат и презентацию. Ход работы обсуждался со студентом-тьютором. Итогом работы стала интерактивная музейная экспозиция, в ходе которой гости в сопровождении десятиклассников совершили путешествие в историю детских и молодежных организаций.

В проекте была задействована вся школа: за каждой параллелью классов была закреплена тема выставки. Ученики, учителя и родители искали значки, вымпелы, школьную форму, фотографии и другие артефакты для оформления выставки. Методическое объединение учителей технологии курировали общую концепцию и осуществляли оформления зала.

Итоговое мероприятие состоялось 17 мая 2024 года и было приурочено ко дню Всесоюзной пионерской организации имени Ленина и ко Дню детских общественных организаций.

Данный проект мы легко интегрировали в цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», где в необычной обстановке, вне класса ученики всей школы смогли в интерактивном формате узнать историю детских организаций, их настоящее, условия принятия в организации.

Основной целью практики является организация профессиональных проб обучающихся старшей школы в рамках партнерского взаимодействия, ориентированных на удовлетворение их познавательных запросов, интересов, развитие способностей и склонностей, а также повышение эффективности

партнерского взаимодействия «Школа-вуз» по вопросам профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Цель достигается решением следующих задач:

1. Создать условия для удовлетворения образовательных запросов обучающихся и студентов;
2. Организовать проведение на базе Лесосибирского педагогического института филиала СФУ и МБУК «Лесосибирский краеведческий музей» занятий школьной группы педагогической направленности;
3. Подготовить и провести совместно с Лесосибирским педагогическим институтом интерактивную музейную экспозицию, в ходе которой школьники апробируют приобретённые в ходе занятий навыки и умения.

Результаты практики:

1. Выстроено взаимодействие и сотрудничество между МБОУ «СОШ №6» и ЛПИ филиал ФГАОУ ВПО «СФУ».
2. Увеличение числа школьников, способных построить свою траекторию профессионального развития.
3. Подготовка и участие школьников в мероприятиях городского уровня.
4. Профессиональное самоопределение и социализация обучающихся школы на уровне основного общего образования обоснованно подкреплено возможностью практического ознакомления с предстоящим видом профессиональной деятельности за счет профессиональных проб.
5. Школа и вуз постепенно обретают опыт работы в условиях сетевого партнерства, что является потенциалом инновационного развития нашего города и воспитывает граждан и патриотов своей страны, способных брать на себя ответственность в создании социокультурной среды.
6. Организована городская интерактивная выставка «История детских и молодежных организаций», которую посетили все школы города, отдел образования Администрации города, представители СПО и ВПО.
7. У школьников сформированы навыки поисковой и краеведческой работы.
8. Студенты педагогического института получили уникальный опыт работы с активными, талантливыми старшеклассниками, по сопровождению их в проектной деятельности, подготовке презентаций, выступлений и организации крупного городского мероприятия. Итоги проекта были высоко оценены на уровне города начальником отдела образования Администрации города Лесосибирска и практика была рекомендована для тиражирования в других учебных заведениях города.

Перспектива развития для нас – это преемственность и наставничество, которые являются главным условием создания целостности системы непрерывного образования, охватывающего два учебно-воспитательных учреждения: от школы до высшего профессионального образования и далее трудоустройство снова в школе. За счет чего также решается проблема нехватки кадров в образовательном учреждении.

В целостной системе непрерывного образования и наставничества будет осуществлена сквозная вертикальная интеграция, обеспечивающая планомерность и поступательность, неразрывность и целостность процесса развития личности, преемственность ее общего и профессионального образования.

Ссылки на публикации практики в Интернете:

Сайт МБОУ «СОШ №6»

https://sh6-lesosibirsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/novosti/novosti-arhiv-2023-2024-uchgod/?cur_cc=7035&curPos=290

МБОУ "СОШ №6" - Пресс-центр "Прожектор"

https://vk.com/wall-157303419_7627

https://vk.com/wall-157303419_7687

https://vk.com/wall-157303419_7613

https://vk.com/wall-157303419_7872

https://vk.com/wall-222636429_47

Телевидение Лесосибирск-инфо

https://vk.com/wall-11871971_40687

Лесосибирская городская газета "Заря Енисей"

https://vk.com/wall-46814527_50519

Официальный сайт Телеканала Енисей

https://www.enisey.tv/tv/novosti_raionov/post-11690/