

Проектная технология на уроках физической культуры в рамках реализации ФГОС

Н. Н. Юдина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №6 города Лесосибирска»
г. Лесосибирск, Россия

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в системе среднего общего образования предполагает подготовку учащихся, способных самостоятельно и активно действовать, принимать решение, гибко адаптироваться в изменяющихся условиях общества, в различных сферах общественной жизни, в том числе и сфере физической культуры. Но, к сожалению, современное состояние физического, психического и нравственного здоровья учащихся общеобразовательной школы вызывает серьёзные опасения у специалистов. В настоящее время многие дети не хотят ходить на уроки физической культуры и заниматься спортом. Наблюдается снижение интереса не только к урокам физкультуры, но и вообще к физкультурно-спортивной деятельности, что не позволяет создать предпосылки непрерывного физического совершенствования, овладеть способами творческого применения полученных знаний в своей жизни. Эта реальность требует от педагога поиска новых, порой нестандартных подходов к организации учебно-воспитательного процесса, к системе контроля качества образования, к планированию учебного материала и самостоятельной работы учащихся.

Внедрение проектной технологии на уроках физической культуры - идеальное решение вышеперечисленных проблем. Так как образовательный проект – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности. Основной целью проектной технологии на занятиях по физической культуре является развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Несомненными преимуществами проектной технологии является то, что она

- ♣ способствует формированию устойчивого интереса к предмету,
- ♣ экономит время на уроке (так как может быть использован в ходе одного урока),
- ♣ развивает исследовательские навыки,
- ♣ позволяет получить новые знания и умения,
- ♣ раскрывает творческий потенциал учащегося.

Применение технологии проектного обучения делает учебный процесс более увлекательным для учащихся: ребята самостоятельно собирают материал по теме, теоретически обосновывая необходимость выполнения того или иного комплекса физических упражнений или овладения теми или иными физическими умениями и навыками для собственного совершенствования, воспитания волевых качеств. Некоторые проекты становятся интегрированными, охватывают содержание других учебных предметов. Например, всем известно, какую роль играет спорт в жизни человека, но далеко не все задумывались над вопросом, какова связь между спортом и физикой, как развитие физической науки влияет на совершенствование спортивных достижений. Для освоения спортивных вершин недостаточно лишь одной физической подготовки. Спорт без науки и, в частности, без физики бессилён. У учащихся при разработке собственного проекта закладываются основы знаний в применении разнообразных методик поддержания здоровья и физического совершенствования. Такой вид работы формирует и некоторый уровень образованности в области физической культуры, закладывает основы для самообразования, самовоспитания.

Информация, самостоятельно добываемая учащимися для собственных проектов, позволяет осознать жизненную необходимость приобретаемых на уроках двигательных

умений. Ученики становятся компетентными и в теории предмета, что необходимо как условие грамотного исполнения физических упражнений. Все это превращает урок физкультуры из урока лишь двигательной активности в урок общеобразовательного направления, ставит его в один ряд с другими основными предметами.

Применение проектной технологии позволяет создать условия для раскрытия развития личностного потенциала каждого учащегося.

Доказательством эффективности проектной технологии, реализуемой на уроках физической культуры, являются достижения моих учеников:

-Ломсков Никита в 2023г. выполнил норматив КМС (кандидат в мастера спорта) по лыжным гонкам;

-Гейт Полина - серебряный призер Краевого этапа Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры» в г. Железногорск по лыжным гонкам;

-Бородин Михаил - бронзовый призер первенства Красноярского края по лыжным гонкам;

-Павлова Дарья - неоднократный победитель и призер муниципального этапа ВОШ по физической культуре;

-команда МБОУ «СОШ6» - победитель городского Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

-2 место по легкой атлетике среди девушек муниципального этапа всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;

- команда МБОУ «СОШ6» - серебряный призер муниципального этапа спортивных игр среди школьных спортивных клубов;

- команда МБОУ «СОШ6» - неоднократный призер легкоатлетической эстафеты, посвященной победе советского народа в ВОВ;

- команда МБОУ «СОШ6» - победитель первенства города по кроссу «Золотая осень»;

-мои воспитанники являются неоднократными победителями Всероссийских соревнований «Лыжня России», «Кросс нации».