

«Гражданско-патриотическое воспитание учащихся, основанное на культурно-исторических и духовных традициях казачества России»

*Красикова Елена Евгеньевна
учитель 1 категории,
классный руководитель класса
казачьей направленности
МБОУ «СОШ№6» г. Лесосибирска*

Проблема духовно-нравственного кризиса, назревшего в обществе, связана с нарастанием жестокости, равнодушия и деградации человека. В качестве путей ее преодоления и прогрессивного развития общества возникла необходимость воспитывать подрастающее поколение с опорой на мудрые, проверенные временем традиции народа. С этой целью необходимо использовать богатое духовное наследие предшествующих поколений, оставивших богатый опыт воспитания детей. В частности, анализируются базовые принципы и подходы к обучению и воспитанию детей, исторически выработанные российским казачеством. Система воспитания казаков, основанная на народных и православных корнях, на ценности свободного развития личности, служения Отечеству, является одним из базовых компонентов традиционной казачьей культуры.

Казаки развивают у подрастающего поколения традиционные черты национального самосознания: гордость за Родину; осознание своего исторического долга и важность сохранения преемственности поколений и чистоты человеческих помыслов; ценность семьи как частицы рода, как духовной крепости.

В работе представлен опыт организации класса казачьей направленности с целью формирования и развития патриотического мировоззрения, важнейших социальных компетенций у учащихся казачьих классов, воспитания духовно-нравственной личности гражданина Отечества на основе казачьих традиций. Опыт работы включает не только военно-патриотическое воспитание, но и изучение культурных традиций, участие в краеведческой, экологической, волонтерской деятельности; вовлечение в деятельность родителей, выпускников школ, общественные и ветеранские организации, культурные центры; организация мини-музея.



Рисунок 1 – класс казачьей направленности МБОУ «СОШ№6»

Цель: создать условия для воспитания духовно-нравственного, физически здорового поколения на основе традиционных ценностей российского казачества.

Задачи:

- воспитание духовно-нравственного, физически здорового поколения на основе исторических традиций России, родного края, казачества;
- развитие общественной активности учащихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне;
- повышение учебно-воспитательного процесса;
- разработка и апробирование детской модели самоуправления;
- воспитание потребности знать историю и культуру народов России и казачества.

Для организации в образовательном учреждении классов казачьей направленности необходимо разработать пакет нормативно-правовой документации на основании следующих:

1. Стратегия государственной политики Российской Федерации в отношении Российского казачества на 2021-2030гг на территории Красноярского края;
2. Соглашение «О сотрудничестве департамента по делам казачества, военным вопросам и воспитанию допризывной молодежи и департамента образования и науки Красноярского края в решении задач эффективности работы в учреждениях казачьей направленности, в казачьих классах»;
3. Реализация казачьего компонента по ФГОС нового поколения;
4. Заявление и согласие родителей (законных представителей);
5. Соглашение о сотрудничестве МБОУ «СОШ№6» и Енисейским войсковым казачьим обществом;
6. Положения и приказы ОУ;



Рисунок 2- участники соглашения между МБОУ «СОШ №6» и ЕВКО, на фото слева направо: и.о. нач.отдела образования Колосов В.Г., директор МБОУ «СОШ№6» Черепанова Т.Б., классный руководитель класса казачьей направленности Красикова Е.Е., казачий генерал, Советник губернатора Красноярского края Артамонов П.П.

Для воспитания добропорядочного казака, гражданина своей страны, патриота, необходимо разработать программу воспитания с учетом воспитательного плана класса казачьей направленности.

Основной воспитательной задачей является создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка, их совершенствования в условиях школьного образовательного процесса в классе казачьей направленности.

Выделены следующие направления воспитательной работы:

- Формирование духовно-нравственных качеств;
- Физическое совершенствование;
- Выявление и развитие творческих способностей;

- Формирование эстетических качеств;
- Формирование активной жизненной позиции;
- Трудовое воспитание.

Согласно Устава ЕВКО учащиеся классов казачьей направленности носят форму установленного образца. Для этого была организована предварительная подготовка к началу учебного года.



Рисунок 3 – Единая форма одежды воспитанников казачьих классов общеобразовательных организаций Енисейского казачьего войска

На 2022-2023гг в классе казачьей направленности были проведены следующие мероприятия:

1. 210 лет со дня Бородинского сражения (рис.4а);
2. Межнациональный форум среди молодежи «Интер», г. Красноярск;
3. Лекции культурно-исторического центра г. Красноярска «Енисейское казачество», «Благодетельность и меценатство» в честь празднования 200-летия Енисейской Губернии (рис.4б);
4. Посвящение в казаки и казачки (принятие присяги) рис.4г;
5. Основы православной веры проходят информационные беседы 1 час в неделю в школе и 2 часа в неделю в Храме Андрея Первозванного)
6. Участие в акциях «Письмо солдату», «За своих», «Мы вместе», «Ветераны живут рядом» проект «Мой край- мое дело» участие; участие в сборе гуманитарной помощи для добровольческого казачьего отряда «Сибирь»;
7. Научно-исследовательская деятельность: участие в ШНПК, ГНПК «Первые шаги в науку», призеры.(рис.4в)
8. Олимпиадное движение: участие класса в предметных дисциплинах ВсОШ, Основы православной веры, победитель и призер (атаман класса);
9. Участие и организация в инклюзивных проектах школьного уровня «Здравствуй, масленица»;
10. Сдача квалификационных испытаний на право ношения особого казачьего шеврона ЕВКО.



А)

Б)



В)



Г)

Рисунок 4- мероприятия в классе казачьей направленности (а-210 лет со дня Бородинского сражения; б-лекции про енисейское казачество; в- краеведческий диктант «Лесосибирск»; г- присяга казака и казачки , посвящение.

Согласно совместному плану воспитательной работы воспитание юных казачат реализуется через:

1. «Час атамана», классные часы с казаком наставником (1 час в неделю);
2. Военно-полевые выходы: основы военно – прикладного искусства, основы рукопашного боя, смотр песни и строя, знание основ православной веры, первая медицинская помощь, сборка-разборка автоматов, гигиенические знания и соблюдение правил безопасности на полевой кухне;
3. Совместные акции исторического и гражданско-патриотического направления;
4. Занятия по истории и культуре российского казачества (проводит «Гренада Сибири», библиотека №3 руководитель внеурочного занятия Еськова М.Н., товарищ атамана ГКО «Лесосибирское»);
5. Общий казачий круг;
6. Организация и участие в православных мероприятиях.
7. Кытмановские чтения-3 проекта, 3место.
8. Участие в I Епархиальном съезде (правление класса);



А)

Б)

Рисунок 5 – фото с проведенных традиционных мероприятий: а- военно – полевой выход в п. Подтесово Енисейского района;б- день памяти жертв рассказывания.

Межведомственные мероприятия программы воспитания: реализация плана воспитательной работы- Городское казачье общество «Лесосибирское», Енисейская Епархия, военно-полевой выход-«Хутор Подтесовский», Красноярский филиал Технологического техникума транспорта и сервиса ,Казачий кадетский корпус ,экскурсии в штабы МЧС, ГОВД по г. Лесосибирску, Росгвардия, библиотеки г. Лесосибирска, творческие конкурсы и мастер классы, видеоуроки и курсы для молодежи по направлению «Киберволонтерство»- Дом Дружбы Народов Красноярского края г. Красноярск, Краеведческий музей г. Енисейска, Молодежный центр, туркомпания «Рубикон» экскурсии в г. Санкт-Петербург.

В течении учебного года проводится мониторинг результатов воспитательной работы через:

- анкетирование учащихся школы на тему «класс казачьей направленности»;
- родительские собрания или круглый стол «Программа воспитания в классе казачьей направленности с привлечением участников образовательных и межведомственных учреждений»;
- мониторинг метапредметных планируемых результатов;
- мониторинг предметной успеваемости;
- мониторинг результатов деятельности казаков ГКО «Лесосибирское» с классом казачьей направленности;
- мониторинг реализации программы воспитания школы

Список используемой литературы:

1. Официальный сайт МБОУ «СОШ№6», - Присяга казак и казачки,- soch-6.ru/news-18-10.htm.
2. Школьная группа Вконтакте «Прожектор»,- участие в акции «Понимаем, принимаем, помогаем»,- vk.com/album-157303419_286724293.
3. Сайт фонд образовательной и научной деятельности 21 века «ФОНД21ВЕКА», Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений серия С №471303 от 25 января 2023г., публикация, автор Красикова Е.Е., «Посвящение в казаки и казачки», всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», - <https://fond21veka.ru/publication/11/26/471303/>
4. Карпачева Т.Н. «Лесосибирские казачата» /Карпачева Т.Н., Красикова Е.Е.//Журнал «Казак»,-2022.-№12.- №54, -с.12.
5. Федеральный проект патриотического воспитания школьников России ВОСПИТАЙ-ПАТРИОТА.РФ, публикация авторская Красикова Е.Е, серия Б №41352-2/2023 от 22.01.2023г.