

Приложение  
к Положению о классах  
казачьей направленности  
в МБОУ «СОШ№6»

**ПОРЯДОК**  
**ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КЛАССА КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**В МБОУ «СОШ№6»**

Повседневная жизнь и деятельность класса казачьей направленности в Школе осуществляется в соответствии с требованиями Порядка организации работы казачьего класса в МБОУ «СОШ № 6»(далее Порядка). Порядок предназначен для поддержания в класса казачьей направленности дисциплины и порядка, обеспечивающих выполнение всеми учащимися своих обязанностей, организованное выполнение других задач в повседневной деятельности и сохранение здоровья.

Деятельность класса казачьей направленности организуется в соответствии с Порядком при неукоснительном соблюдении законодательства Российской Федерации, Устава и локальных актов общеобразовательного учреждения.

Выполнение требований Порядка развивает у обучающихся класса казачьей направленности чувство ответственности, самостоятельность, аккуратность и добросовестность, взаимопонимание, доброжелательность и готовность помочь друг другу, способствует укреплению товарищества и сплочению коллективов.

Правила Порядка следует знать и добросовестно выполнять каждому учащемуся казачьего класса.

Руководство организацией работы класса казачьей направленности осуществляет директор муниципального общеобразовательного учреждения. Непосредственным организатором деятельности класса казачьей направленности является педагог – организатор, классный руководитель, казак-наставник.

**Общие права и обязанности обучающихся.**

Класс казачьей направленности имеет особый характер учебы и жизни.

*Обучающиеся имеют право:*

- обращаться с предложениями, вопросами в адрес учителей и других педагогических работников общеобразовательного учреждения по всем вопросам жизни коллектива и получать информацию по существу запросов и предложений;
- избирать и быть избранным в структуры самоуправления;
- вносить свои предложения, направленные на улучшение деятельности класса;
- пользоваться имуществом класса;
- обращаться в структуры самоуправления класса, школы за содействием в защите своих прав и за иной помощью;

*Обучающийся* класса казачьей направленности является продолжателем славных традиций Енисейского казачества. Он должен берегать интересы казачества, способствовать укреплению его могущества и авторитета; свято и нерушимо соблюдать присягу казака; быть честным, правдивым, храбрым и дисциплинированным.

*Обучающимся* следует знать и добросовестно выполнять требования *Порядка*; постоянно совершенствовать свои знания; проявлять разумную инициативу; стойко переносить все трудности; помогать товарищам словом и делом, удерживать их от недостойных поступков и выручать их из опасности.

*Обучающийся* должен с достоинством нести высокое звание учащегося класса казачьей направленности, дорожить честью и боевой славой Енисейского казачьего войска.

*Обучающийся* должен уважать преподавателей и старших, содействовать им в поддержании порядка и дисциплины, соблюдать правила вежливости и форму приветствия, всегда быть аккуратно одетым.

*Обучающиеся в классах казачьей направленности* пользуются установленными для граждан Российской Федерации правами и свободами с ограничениями, определенными условиями обучения в общеобразовательных учебных заведениях, с учетом действующего законодательства об образовании. Использование обучающимися своих прав

не должно наносить ущерба правам и законным интересам работников и других обучающихся образовательного учреждения.

### **Форма одежды**

Обучающиеся классов казачьей направленности носят школьную форму, принятую и согласованную Школой и казачьим войском. Ношение в установленной форме одежды является обязательным для учащихся. Соответствующая форменная одежда, согласована положением геральдической комиссии Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества от 25 января 2022 года № Д61-21-35. При наличии достаточных средств может быть предусмотрена специальная одежда для парадных выходов, полевых сборов, повседневного использования, принятая в Енисейском казачьем войске.

Форма одежды или знаки особого отличия должны носиться в строгом соответствии с требованиями и правилами ношения казачьей формы одежды. Предметы формы одежды должны отвечать установленным описаниям, быть тщательно подогнанными и содержаться в безупречном состоянии.

Рекомендуется казачья форма одежды.

*для старших девочек и девушек:*

- китель оливкового цвета;
- юбка темно синего цвета;
- форменная рубашка белого цвета;
- пилотка оливкового цвета;

*для старших мальчиков и юношей:*

- китель оливкового цвета;
- брюки темно-синего цвета с красным лампасом;
- форменная рубашка белого цвета;
- фуражка(пилотка)установленного образца.

Шеврон с символикой Енисейского казачьего войска или казачьего образования нашивается на левый рукав кителя на расстоянии 12 см от плеча.

## **Структура самоуправления в классе казачьей направленности**

Одним из важных направлений в деле решения задач, стоящих перед классом, является организация и развитие системы самоуправления. Под самоуправлением понимается возможность самими обучающимися:

-планировать, организовывать свою деятельность и подводить ее итоги;

-проводить интересные для самих учащихся мероприятия;

-пробовать себя в различных социальных ролях;

-испытать чувство ответственности за порученное дело и за свои поступки.

Работу в органе самоуправления необходимо рассматривать как важнейшее условие для выработки у обучающихся навыков управленческого труда, умения руководить коллективом, искусства аргументированного выступления перед аудиторией.

Деятельность класса, школы следует организовать в соответствии с предложенной структурой самоуправления в классе казачьей направленности (приложение № 1).

Выборные собрания атаманов школы, класса, помощников атаманов проводятся в торжественной обстановке с участием представителей городских и хуторских казачьих обществ.

Атаманы класса, помощники избираются большинством голосов путем открытого голосования на выборном собрании класса. Атаманы школы, помощники атамана школы избираются из числа учащихся классов на школьном собрании классов казачьей направленности после избрания атаманов классов. Обучающийся не может совмещать должность атамана школы и класса.

Атаманы и его помощники в пределах предоставленных им полномочий согласно структуре самоуправления в казачьем классе являются старшими. Атаман и его помощники в пределах предоставленных полномочий имеют право делать замечания остальным обучающимся классов, а также требовать от них соблюдения дисциплины, общественного порядка и формы одежды, правил поведения и приветствия. Требования атаманов в соответствии с данным Порядком являются обязательными для всех обучающихся.

## **Приветствие**

Приветствие является воплощением товарищеской сплоченности учителей и обучающихся, свидетельством взаимного уважения и проявления общей культуры.

Обучающиеся приветствуют первыми старших и учителей, а при равном положении первым приветствует тот, кто считает себя более вежливым и воспитанным.

Класс казачьей направленности при нахождении в строю приветствует поворотом головы по команде: «**Смирно. Равнение налево (направо)**»:

- губернатора Красноярского края;
- атамана Енисейского казачьего войска;
- атамана отдела Енисейского казачьего войска;
- главу и председателя Совета муниципального образования города Лесосибирска и других;
- главу города Лесосибирска;
- атамана городского казачьего общества;
- атамана хуторского казачьего общества;
- директора школы;
- могилу Неизвестного солдата;
- братские могилы воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества;
- боевые знамена воинских частей и казачьих обществ;
- памятники казакам-основателям населенных пунктов Красноярского края.

При исполнении Государственного гимна Российской Федерации, все учащиеся, находящиеся в строю или вне строя, принимают положение «смирно» без команды.

Команда для приветствия классам казачьей направленности не подается:

- на полевых занятиях и учениях;
- на огневом рубеже и огневой позиции;
- во время выполнения хозяйственных работ или работ с учебной целью, а также при занятиях в мастерских, парках, лабораториях;
- в ходе спортивных состязаний и игр;
- торжественных собраниях, конференциях, спектаклях, концертах и в кино.

## **Рекомендуемое оборудование казачьего класса.**

Государственные символы (герб Российской Федерации, Красноярского края, гербы муниципального образования города Лесосибирска).

символы класса;

медиотека (учебная и художественная литература, диски, фильмы по направлениям работы классов);  
календарь памятных дат;  
выставка традиционного декоративно-прикладного искусства (музей);  
структура самоуправления класса, с указанием атамана класса, его помощников, ответственных по направлениям деятельности класса;  
план коллективных творческих дел класса на месяц;  
информационный уголок: новости, рейтинг учащихся;  
зеркало, гардеробная, ящик для чистки обуви.

### **О вежливости и поведении обучающихся**

Всем обучающимся в обращении между собой следует всегда соблюдать вежливость и проявлять выдержку.

Обучающиеся должны постоянно служить примером высокой культуры, аккуратности, скромности и выдержанности, с достоинством вести себя в общественных местах и на улице. Обучающиеся всегда должны быть аккуратно одетыми и причесанными, иметь начищенную обувь, отутюженную форму.

В общественных местах, а также в транспорте должны уступать место пожилым людям или предлагать им свое место. Обучающимся категорически запрещается: курить, употреблять наркотические и психотропные вещества, распивать спиртные напитки, играть в азартные игры, самовольно покидать школу, употреблять в речи нецензурную лексику.

### **Учебные занятия**

Учебный процесс является основным содержанием повседневной деятельности и проводится в соответствии с требованиями организации учебного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

На учебных занятиях обязаны присутствовать все обучающиеся. Занятия должны проводиться без упрощений и послаблений. Пропуски учебных занятий без уважительных причин рассматриваются как грубые нарушения дисциплины и влекут за собой меры общественного воздействия.

Перед началом занятий ежедневно атаман и помощники, дежурные проверяют готовность к занятиям: находятся ли обучающиеся на своих местах, по форме и аккуратно ли они одеты, правильно ли подготовлены учебники и письменные принадлежности. По прибытию преподавателя в класс дежурный может подать команду и рапортовать.

Например: «Класс, встать. Смирно! Наталья Петровна, 5 «а» класс к занятиям по истории готов. По списку 20. Отсутствуют двое. Петров болен, Иванов — вотъезде. Дежурный по классу Сидоров».

После приветствия преподавателем, например: «Здравствуйте!» по команде дежурного: «Вольно. Садись» - класс занимает свои места. По отношению к обучающимся, прибывшим на занятия в неряшливом виде, в случае опоздания на занятия учитель может принять меры воспитательного воздействия.

При прибытии атамана городского казачьего общества или в класс во время учебных занятий атаман класса должен подать команду и рапортовать. Например: «Класс, встать. Смирно! Товарищ Атаман, 5 «а» класс присутствует на уроке истории.» После команды Атамана: «Вольно. Садись.» - класс занимает свои места.

#### **Дежурный в классе казачьей направленности**

Дежурный в классе определяется из числа учащихся ежедневно по составленному графику, который должен размещаться в информационном уголке класса.

Дежурный отвечает:

- за поддержание дисциплины, порядка в классе;
- своевременное оповещение учащихся;
- поддержание порядка на закреплённой территории;
- сохранность имущества;

Дежурный обязан:

- постоянно знать наличие учащихся;
- следить за соблюдением установленной формы одежды;
- о нарушении дисциплины сообщать атаману, классному руководителю;

Во время перерыва дежурный должен проветрить помещение класса, подготовить классную доску и следить за сохранностью наглядных пособий, книг и тетрадей обучающихся.

По окончании занятий в учебном помещении должен быть порядок, проверена исправность всего имущества, задействованного на занятиях.

#### **Правила и ритуалы, рекомендуемые к применению в классе.**

##### **1. Клятва юного казака:**

«Я, казак, общаю свято, не щадя жизни своей, оберегать и защищать интересы казачества и Красноярского края. Крепить единство Енисейского казачьего войска, слушаться старших, добросовестно овладевать знаниями, чтобы стать надежной сменой славным казакам - моим дедам и прадедам.

Клянусь с честью нести звание казака и быть верным сыном великой моей Родины - России».

Клятва юной казачки:

«Я, казачка, обещаю свято оберегать и защищать интересы казачества Красноярского края, хранить традиции казачьей семьи, сохранять домашний очаг, продолжать род казачества.

**2. Кодекс чести казака:**

- Честь и доброе имя для казака дороже жизни.
- Будь верным любимой России, своему городу, гордись их прошлым, уважай народные казачьи обычаи.
- Люби и оберегай свой дом, его традиции.
- Все казаки равны в правах.
- По тебе судят обо всем казачестве и народе твоем.
- Служи верно своему народу, а не вождям.
- Держи слово. Слово казака дорого.
- Чти старших. Уважай старость.
- Держись веры предков, поступай по обычаям своего народа.
- Погибай, а товарища выручай.
- Будь трудолюбив, не бездействуй.
- Знай, что твое поведение – это честь или позор всему твоему роду.

**3. Облик казака:**

- Помни всегда, что ты казак.
- Соблюдай форму одежды казака.
- Сохраняй казачий строй и выпрявку.
- Будь добрым.
- Закаляй свое тело, дух, волю.
- Всегда смотри людям в глаза.

**4. Клятва знаменосца:**

«Я, \_\_\_\_\_, знаменосец казачьегокласса (школы) перед лицом своих товарищей торжественно обещаю: бережно хранить знамя казачьегокласса (школы), четко выполнять все правила обращения со знаменем»

**Порядок отдачи и выполнения приказов (приказаний) при проведении учебных занятий по начальной физической и военной подготовке, сборов, смотров, учений в военно-полевых условиях, торжественных мероприятиях.**

Приказ – распоряжение учителя, обращенное к учащимся, требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-либо порядок, положение. Приказ может быть отдан одному или группе учащихся.

Приказание – форма доведения учителем задач до учащихся по частным вопросам.

Приказ должен соответствовать требованиям законов, положений, инструкций и настоящего *Порядка*.

*Обучающийся*, получив приказание в ходе военно-полевых сборов, отвечает: «Есть» и затем выполняет его. О выполнении полученного приказания учащийся обязан доложить отдавшему приказание.

При нахождении вне строя, как во время занятий, так и в свободное от занятий время, обучающийся приветствуют атамана районного казачьего общества, атамана хуторского казачьего общества по команде «Смирно» или «Встать. Смирно».

На приветствие атамана ГКО и атаманов хуторских казачьих обществ «Здравствуйте, казаки и казачки» все находящиеся в строю или вне строя отвечают: «Здравия желаем, товарищ Атаман».

Если атаман ГКО или атаман хуторского казачьего общества поздравляет или благодарит, то ему отвечают «Слава! Слава! Слава!».

На приветствие атамана ГКО или хуторского казачьего общества «Слава России!» учащиеся отвечают: «Героям Слава!».

Отдавая и получая приказания, учащиеся обязаны принять положение «Смирно», а при надетом головном уборе приложить руку к нему и опустить ее. Отдавая и принимая рапорт, руководители и учащиеся опускают руку от головного убора по окончании рапорта. Если перед отдачей рапорта подавалась команда «Смирно», то отдающий рапорт опускает руку от головного убора по команде «Вольно».

Проведение классных и общешкольных сборов.

Сбор класса проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть. Торжественно проводится сбор класса, на котором избирается атаман и помощники атамана класса, празднуются мероприятия, приуроченные к памятным датам.

Сбор школы проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть. Торжественно проводится сбор школы, на котором избираются атаман и помощники атамана школы, знаменосец, проводится присяга юных казаков.

При проведении торжественного сбора школы обязательным является построение учащихся, исполнение Гимна Российской Федерации, Красноярского края, поднятие флага Российской Федерации. Атаманы классов сдают рапорт атаману школы.