

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МЫ ВМЕСТЕ»

Для нормотичных обучающихся процесс социализации является почти естественным, тогда как для ребёнка с ООП вхождение в общество – это сложная работа, занимающая достаточно длительный промежуток времени, результат которого зависит от условий, созданных родителями, педагогами, специалистами. Для успешной социализации ребенка с ООП необходим комплексный подход, учет всех особенностей и факторов.

Целью практики является успешная социализация обучающихся с ОВЗ и формирование толерантного отношения участников образовательного процесса к данной категории детей.

Задачи:

- создать комфортные условия для того, чтобы дети не чувствовали себя изолированными от общества, не испытывали недостатка в общении;
- вовлечь детей-инвалидов и детей с ОВЗ с учетом медицинских показаний в позитивную деятельность, адекватную их возможностям, интересам и способностям;
- оказать психологическую помощь семьям, имеющим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- способствовать воспитанию толерантности и эмпатии к детям с особыми образовательными потребностями в обществе.

Основной идеей в работе является формирование и развитие социального потенциала детей с ООП, их активное участие в жизни школы способствуют эффективной социализации в обществе.

Результативность процесса социализации ребёнка с ОВЗ зависит от эффективного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса, целенаправленной поддержки и максимального раскрытия потенциала учащихся в различных формах жизнедеятельности. Успешная социализация ребёнка с ОВЗ возможна только при комплексном подходе, учёте всех особенностей и факторов, влияющих на социальное развитие ребёнка.

В предложенной практике используются следующие средства реализации: реализация программ внеурочной деятельности, дополнительного образования; общешкольные мероприятия творческого направления (конкурсы, квесты, фестивали, акции, выставки, мастер-классы); реализация программы профориентации «Шаг в будущее»; социально – психологические тренинги, беседы; реализация программы родительского клуба «Первый круг»; совместные проекты, предметные недели; реализация грантовых проектов участниками РДШ совместно с обучающимися с ООП; реализация комплексной программы профилактики «Твой выбор»;

реализацию программы повышения педагогической компетентности в вопросах обучения и развития детей с ООП.

Измерения результатов образовательной практики включают в себя: мониторинг образовательных результатов: призовых мест в конкурсах и олимпиадах, участие в них; вовлечение учащихся в мероприятия разного уровня, занятия спортом; тестирование; карта достижений учащихся; поступление в учреждения СПО.

Наша практика обеспечивает результаты:

- участие детей с ООП в позитивной деятельности, творческих конкурсах различного уровня;
- уменьшение факторов социально-психологической напряженности в семьях, имеющих детей с ООП;
- наличие навыков социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками;
- возможности самореализации в процессе позитивного социального взаимодействия;
- формирование навыков общения с детьми с ООП;
- развитие толерантного сознания по отношению к детям с ООП;
- успешное поступление в профессиональные учреждения СПО, ВУЗы.