

**Форма наставничества: «Учитель - учитель»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: «учитель-учитель». **Ролевая модель:** «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника: Учитель №1

Ф.И.О. и должность наставника: Наставник №1

Срок осуществления плана: с «20» августа 2021г. по «10» июня 2022 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат <sup>1</sup>	Фактический результат <sup>2</sup>	Оценка наставника
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 1 сентября	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере	+
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь, 1 неделя		Результат достигнут в полной мере	+
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	Сентябрь, 1 неделя	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере	+
<b>Раздел 2. Вхождение в должность<sup>3</sup></b>					
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	Сентябрь, 1 неделя	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области обучения и воспитания, изучена Программа развития ОО	Результат достигнут в полной мере	+

<sup>1</sup> В описании планируемого результата можно сослаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация; осуществлен обмен опытом в области ...; взаимное посещение мероприятий/уроков ... (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр.

<sup>2</sup> Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

<sup>3</sup> Данный раздел заполняется исключительно для вновь принятых педагогов

2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 1 сентября	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, ...	Результат достигнут в полной мере	+
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог, специалист по кадрам, бухгалтерия, завхоз и пр.	До 1 сентября	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	Результат достигнут в полной мере	+
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	До 1 сентября	Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсетях «Прожектор МБОУ «СОШ №6» в контакте», изучены правила размещения информации в Интернете	Результат достигнут в полной мере	+
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	До 1 сентября	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	Результат достигнут в полной мере	+
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	До 1 сентября	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полной мере	+
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	1 четверть	Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Основы финансовой грамотности»	Результат достигнут не в полной мере	+
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	2 четверть	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения...	Результат достигнут не в полной мере	+
<b>Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника<sup>4</sup></b>					

<sup>4</sup> Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов

3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся младшего школьного возраста) <sup>5</sup>	1 четверть	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 3 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут в полной мере	+
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	1 четверть	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, цель-результат	Результат достигнут не в полной мере	+
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся	В течение учебного года	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН.	Результат достигнут в полной мере	+
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	В течение учебного года	Совместно с наставником подготовлены и проведены (4) род. собрания, мероприятия с родителями («День отца», «День матери»)	Результат достигнут в полной мере	+
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	До 1 сентября	Изучено содержание эффективного контракта педагога, пакета положений, регламентирующих деятельность педагога	Результат достигнут в полной мере	+
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методические рекомендации по итогу посещения уроков и пр.)	В течение учебного года	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Основы финансовой грамотности»	Результат достигнут в полной мере	+
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	В течение	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога	Результат достигнут в полной мере	+

<sup>5</sup> В рамках каждой темы целесообразно обсуждать эффективные приемы работы, что должно быть объектом особого внимания педагога, возможные проблемные ситуации, которые могут возникнуть и способы их преодоления

		учебного года			
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	В течение учебного года	По формату подготовлена документация учителя-предметника и классного руководителя	Результат достигнут в полной мере	+
3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	В течение учебного года	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год .	Результат достигнут в полной мере	+
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	В течение учебного года	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	Результат достигнут в полной мере	+
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	В течение учебного года	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности	Результат достигнут в полной мере	+
3.13	Подготовить педагогический проект	В течение учебного года	Подготовлен педагогический проект	Результат не достигнут	+
3.14	Реализовать педагогический проект	В течение учебного года	Реализован педагогический проект	Результат не достигнут	+

Подпись наставника \_\_\_\_\_

«10» июня 2022 г.

Подпись наставляемого сотрудника \_\_\_\_\_

«10»июня 2022г.