


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6 г. Лесосибирск»

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО _____/_____/_____ Протокол № ____ от «__» _____ 2023г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №6» _____/Назмутдинова Э.Т./ «__» _____ 2023г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор школы Черепанова Т.Б. _____ Приказ № 01-04-422 от 31.08.2023 г.</p> 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по  
внеурочной деятельности  
декоративно-прикладного творчества  
**«Вязание спицами»**  
для детей с ОВЗ  
(интеллектуальными нарушениями)

Автор-составитель:  
**Черных Зинаида Ивановна,**  
педагог дополнительного образования

2023-2024 г.

## Пояснительная записка

Вязание – один из самых древних и полезных видов рукоделия. Вязание было и остается популярным видом прикладного искусства благодаря неограниченной возможности создавать новые, неповторимые вещи для людей любого возраста и вкуса. В настоящее время вязание становится очень актуальным видом рукоделия, привлекая людей различного возраста. В данном виде творчества ребенок может раскрыть свои возможности, реализовать свой художественный потенциал, а главное ощутить терапевтическое значение – равновесие душевного состояния.

Рабочая программа по курсу «Вязание спицами» составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом. Программа составлена на основе личного опыта и в большей степени ориентированного на изучение взаимодействий искусства вязания с культурой, традициями и художественным творчеством народов, проживающих в Сибири. Программа является адаптированной к условиям специальных (коррекционных) школ VIII вида. Курс предназначен для обучающихся 5 классов ОВЗ. Срок реализации 1 год (по 1 часу в неделю), всего 34 часа. Дети получают общее представление об искусстве вязания, делают первые шаги в мастерстве. В этот период учащиеся знакомятся с азбукой вязания спицами: условными обозначениями, техникой и основными приёмами вязания; учатся вязать сувениры и несложные варианты вязания варежек, носков, шапочек.

**Актуальность программы** – приобщение обучающихся к полезному виду рукоделия. Вязание является не только приятным успокаивающим занятием, но и приносит огромное количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчеркивает творческую индивидуальности, играет немалую экономическую роль в жизни человека.

**Новизна** программы заключается в том, что включает занятия по вязанию, на которых дети учатся основам вязания; учатся применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально-экономических условиях при адаптации в современном мире.

**Цель программы** заключается в создании условий для развития и коррекции у обучающихся качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально-экономических условиях при адаптации в современном мире; воспитывать у детей художественный вкус, чувство любви и подлинного уважения к истории народного творчества, прививать любовь к труду и умение создавать красивые вязаные вещи своими руками.

Задачи программы подразделяются на обучающие, воспитательные и развивающие.

## **Обучающие:**

- изучить основы истории искусства вязания;
- изучить технику безопасности в работе со спицами;
- изучить приёмы ручного вязания на спицах;
- научиться составлять схемы для вязания, читать рапорт изделия;
- научиться прибавлять и убавлять петли;
- научиться выполнять плотные узоры на спицах;

## **Воспитательные:**

- научиться понимать истинную красоту, которая преображает, делает душу человека доброй, отзывчивой, творческой;
- воспитывать усидчивость, упорство, стремление доводить начатое дело до конца;
- приучать к аккуратности в работе;
- формировать умение работать в коллективе.

**Развивающие:** - развивать самостоятельность самообразования: активность, самостоятельность, общение;

- развивать вкус и ориентировать на качество изделия

## **Условия реализации:**

- \*создание условий комфортности для учащихся;
- \*мотивация учащихся к самосовершенствованию, к самоутверждению, к самообразованию и т. д.
- \*обеспечение образовательного процесса учебной и методической литературой, наглядными пособиями, образцами, схемами изделий;
- \*разнообразие форм учебных и воспитательных занятий;
- \*постоянный мониторинг за качеством образовательного процесса и т.д.

В целях создания условий для творчества и самоактуализации личности – атмосферы любви, заботы, сотрудничества используются следующие **принципы:**

- принцип развивающего и воспитывающего характера, направленного на всестороннее развитие личности и индивидуализации ребенка;
- принцип систематичности и последовательности в овладении опыта деятельности, который придаст системный характер образовательной деятельности;

- принцип связи обучения с жизнью;
- принцип рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов учебной работы;
- принцип наглядности, единства конкретного и абстрактного, рационального и эмоционального, репродуктивного и продуктивного как выражение комплексного подхода;
- принцип доступности обучения.

**Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:**

### **1. Личностные результаты УУД:**

#### **самоопределение:**

- формирование ответственного отношения к изучению основ ручного вязания спицами, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- самооценка умственных и физических способностей при изготовлении вязаных изделий;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей в изготовлении вязаных изделий;

#### **смыслообразование:**

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

### **2. Метапредметные результаты УУД**

- оценивать результат своих действий;
- уметь высказывать свое мнение;
- учиться совместно с педагогом и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятиях;
- проявлять познавательную инициативу;
- развитие сенсорной и двигательной сферы воспитанниц во время занятий по вязанию

#### **коммуникативные:**

- уметь обмениваться мнениями;
- строить понятные речевые высказывания;
- принимать другое мнение и позицию своих сверстниц;

**познавательные:**

- добывать новые знания, используя книги, журналы по вязанию;
- находить ответы на вопросы;
- перерабатывать полученную информацию;
- делать выводы в результате совместной работы
- использование знакосимволических средств; общих схем и решения выполнения логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификаций, установления аналогий, рассуждений.

**3. Предметные УУД:**

- обучение вязанию спицами (петли начального ряда, простая вязка), технике и основным приёмам вязания;
- обучение вязанию сувениров и простых изделий;
- развитие умений и навыков в практической деятельности по вязанию изделий;

**Предполагаемые результаты:**

1. Раскрытие творческого потенциала воспитанников, повышение уровня духовности
2. Умение воплощать в своих творческих работах свои собственные впечатления
3. Создавать прекрасное своими руками
4. Ценить свой труд, уважать чужой
5. Уметь применять теоретические знания на практике
6. Уметь пользоваться художественным материалом

**Способы отслеживания результатов освоения образовательной программы**

Для оценки уровня развития ребенка и сформированности основных умений и навыков проводятся контрольные занятия 1 раз в год.

Отслеживание развития личностных качеств ребенка проводится с помощью методов наблюдения и опроса.

Основной формой подведения итогов работы является выставочная деятельность.

**По окончании первого года обучения воспитанники будут знать:****Конечный результат:**

после освоения курса программы дети должны

**знать:**

- основы истории искусства вязания;
- технику безопасности в работе со спицами;
- приёмы ручного вязания на спицах;

### Уметь:

- выполнять основные приемы вязания на спицах;
- составлять схемы для вязания, читать раппорт;
- прибавлять и убавлять петли;

### Эстетическое воспитание

- формирование эстетического вкуса через творческий труд на занятиях, через оформление интерьера

### Трудовое воспитание

- приобщение детей к труду

№	Раздел (часы)	Содержание (о чем дети узнают)	Вид учебной деятельности	Формы
1.	<b>Вводное занятие - 1 час</b>	Знакомство с группой, планом работы, инструменты и материалы. Правила техники безопасности.	- знать материалы и инструменты, необходимые в работе; - знать правила по технике безопасности в работе с ножницами, спицами.	Беседа индивидуальная, групповая
2.	<b>Азбука вязания 1). Вязание лицевых и изнаночных петель -- 25 часов</b>	История искусства вязания; понятие о волокне, виды пряжи, соотношение нити и размера спиц; условные обозначения для вязания спицами; основы вязания спицами (петли начального ряда, простая вязка) Вязание лицевых и изнаночных петель за переднюю и заднюю стенки	-знать историю искусства вязания; - знать основы вязания спицами (петли начального ряда, простую вязку); - знать технику основных приемов вязания - уметь вывязывать образцы лицевыми и изнаночными петлями	Беседа, показ, выполнение образцов, индивидуальная работа
3.	<b>2) Прибавление и убавление числа петель. Платочная вязка. Чулочная вязка. -4 часа</b>	Прибавление и убавление числа петель в образцах. Вывязывание платочной вязки, презентация изделия.	- уметь прибавлять и убавлять петли в образцах; - выполнять платочную и чулочную вязку.	Беседа, показ, выполнение образцов, индивидуальная работа

4.	<b>Резинка. Закрепление края вязанного полотна – 3 часа</b>	Понятие о резинки, её изготовлении и разнообразии, зарисовка схем узора	- знать, что такое резинка; её назначение, разнообразие уметь вывязывать разнообразные варианты резинки. - выполнять закрепление края вязанного полотна.	Беседа, показ, индивидуальная работа
5.	<b>Заключительное занятия - 1 час</b>	Подведение итогов за год		Беседа

Итого: 34 часа

### Тематическое планирование

№	Дата проведения занятия	Тема занятия
<b>I.</b> 1.	04-08.09. 23 г.-1 неделя	<b>Вводное занятие.</b> - Знакомство с группой. План работы. ТБ. - Изучение индивидуальных особенностей, обучающихся. - Оборудование рабочего места;
<b>II.</b> 2.	<b>Азбука вязания – 25 часов</b> 11 -15.09 – 2 неделя	«История искусства вязания; понятие о волокне, виды пряжи, соотношение нити и размера спиц»
3.	18 – 22.09 – 3 неделя	«Условные обозначения для вязания спицами. Основы вязания спицами. Петли начального ряда. Простая вязка.»
4.	25 – 29.09 – 4 неделя	«Петли начального ряда. Простая вязка». Первый способ.
5.	02.10 – 06.10 – 5 неделя	«Петли начального ряда. Простая вязка». Первый способ.
6.	09.10 – 13.10 – 6 неделя	«Петли начального ряда. Простая вязка». Первый способ.
7.	16.10-20.10– 7 неделя	«Петли начального ряда. Простая вязка». Второй способ.
8.	23.10 – 27.10 – 8 неделя	«Петли начального ряда. Простая вязка». Второй способ.
9.	07.11 – 10.11 – 9 неделя	«Петли начального ряда. Простая вязка». Второй способ.
10.	13.11 – 17.11 – 10 неделя	«Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания; Знакомство с лицевой вязкой за переднюю стенку.
11.	20.11 – 24.11 – 11 неделя	«Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания; Вязание лицевой вязкой за переднюю стенку.
12.	27.11 – 01.12 – 12 неделя	«Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания; Вязание лицевой вязкой за переднюю стенку.
13.	04.12 – 08.12 – 13 неделя	«Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания; Вязание лицевой вязкой за переднюю стенку.
14.	11.12-15.12 - 14 неделя	«Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания; Вязание лицевой вязкой за переднюю стенку.
15.	18.12 – 22.12 – 15 неделя	«Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания; Вязание лицевой вязкой за переднюю стенку.
16.	25.12 – 29.12 – 16 неделя	«Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания;

9.	09.01 – 12.01 – <b>17 неделя</b> 15.01-19.01 - <b>18 неделя</b>	Вязание лицевой вязкой за переднюю стенку. «Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания; Знакомство с лицевой вязкой за заднюю стенку.
10.		
11.	22.01 – 26.01 – <b>19 неделя</b>	«Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания;
12.	29.01 – 02.02 – <b>20 неделя</b>	Вязание лицевой вязкой за заднюю стенку.
13.	05.02 – 09.02 – <b>21 неделя</b> 12.02 – 16.02 – <b>22 неделя</b> 19.02-22.02- <b>23 неделя</b>	«Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания; Вязание лицевой вязкой за заднюю стенку. «Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания;
14.	26.02 – 01.03 – <b>24 неделя</b> 04.03 – 07.03 – <b>25 неделя</b>	Вязание лицевой вязкой за заднюю стенку. Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания; Знакомство с изнаночной вязкой за переднюю стенку.
15.	11.03 – 15.03 – <b>26 неделя</b>	Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания; Вязание изнаночной вязкой за переднюю стенку. Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания;
16.		Вязание изнаночной вязкой за переднюю стенку.
17.		Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания;
18.		Вязание изнаночной вязкой за переднюю стенку.
19.		Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания;
20.		Вязание изнаночной вязкой за переднюю стенку.
21.		Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания;
22.		Знакомство с изнаночной вязкой за заднюю стенку.
23.		Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания;
24.		Вязание изнаночной вязкой за заднюю стенку.
25.		Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания;
26.		Вязание изнаночной вязкой за заднюю стенку. Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания; Вязание изнаночной вязкой за заднюю стенку.
<b>III</b>		
27.	18.03-22.03 - <b>27 неделя</b>	«Прибавление и убавление числа петель»
28.	01.04– 05.04 – <b>28 неделя</b>	«Прибавление и убавление числа петель»
29.	08.04 -12.04- <b>29 неделя</b>	«Платочная вязка»
30.	15.04.- 19.04 – <b>30 неделя</b>	«Чулочная вязка»



<b>VI.</b>		
31.	22.04. - 26.04 – <b>31 неделя</b>	«Резинка»
32.	02.05. – 08.05 – <b>32 неделя</b>	Закрепление края вязаного полотна
33.	13.05 – 17.05 – <b>33 неделя</b>	Закрепление края вязанного полотна
<b>V.</b>		
34.	<b>Заключительное занятие</b> 20.05- 24.05 - <b>34 неделя</b>	Беседа. Подведение итогов года.
	<b>Итого: 34 часа</b>	

### **Литература:**

Книга «Рукоделие – умелые руки» Харьков, «Фолио», 2009 год

Книга М.Я. Балашова, Ю.П. Семёнова, В.Н. Тарелко Узоры вязания крючком Ростов – на –Дону «Феникс», 2003г.

Книга Загребаева Л.В. Ваш досуг. Минск, Миринда, 2011год

Книга Скобцева В. Самоучитель по вязанию крючком и спицами, Вече Москва 1999 год

Книга Сарафанова Н.А. «Самоучитель по вязанию крючком и спицами», Ростов н/Д: «Феникс», 2002год

Книга Ляхова К.А. Вязание крючком Харьков «Единорог», 1997год