

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 г. Лесосибирска»**

<p>«Принято» Заседание методического объединения Протокол № «__» _____ 2023г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «СОШ №6» Города Лесосибирска Черепанова Т.Б. Приказ №01-04-422 от 31.08.2023</p> 
--	---

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по направлению декоративно - прикладного искусства**

«Умелые руки»

для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)

Срок реализации: 1 год

Автор: Черепанова И.В.

Пояснит

22233

2017222

2023г

Пояснительная записка.

В проекте Федерального компонента государственного Образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала.

Работа в кружке «*Умелые руки*» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

Работу в кружке планирую так, чтобы она не дублировала программный материал по труду, а чтобы внеклассные занятия расширяли и углубляли сведения по работе с бумагой и картоном, природным материалом, соленым тестом, пластилином, бросовым материалом.

Предлагаемая программа имеет *художественно-эстетическую направленность*, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Программа кружка «*Умелые руки*» рассчитана на детей 2 класса. Программой предусматривается годовая нагрузка 34 часа. Группа работает 1 раз в неделю по 1 часу, всего 34 занятия за учебный год.

Цель программы:

- создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности;
- научить ребёнка создавать поделки из цветной бумаги, природного материала;
- научить работать с соленым тестом.

Задачи программы.

Обучающие:

- ❖ закрепление и расширение знаний и умений, полученных на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, окружающего мира, литературного чтения, способствовать их систематизации;
- ❖ обучение приемам работы с инструментами;
- ❖ обучение умению планирования своей работы;
- ❖ обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств различных материалов;
- ❖ обучение приемам работы с различными материалами; обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

Развивающие:

- ❖ развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- ❖ развитие образного мышления и воображения;
- ❖ создание условий к саморазвитию учащихся;
- ❖ развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.

Воспитательные:

- ❖ воспитание уважения к труду и людям труда;
- ❖ формирование чувства коллективизма;
- ❖ воспитание аккуратности;
- ❖ экологическое воспитание обучающихся;
- ❖ развитие любви к природе.

Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Принципы, лежащие в основе программы:

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов). “Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются” (К.Д. Ушинский);
- демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);
- «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

Формы и методы занятий

В процессе занятий используются различные формы занятий:

традиционные, комбинированные и практические занятия; игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

А также различные методы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- ❖ наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- ❖ практический (выполнение работ по инструкцион-ным картам, схемам и др.);

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- ❖ объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- ❖ репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- ❖ частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- ❖ фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- ❖ индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- ❖ групповой – организация работы в группах;
- ❖ индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Проверка усвоения программы производится в форме собеседования с обучающимися в конце учебного года, а также участием в конкурсах, выставках.

Ожидаемые результаты.

В результате обучения по данной программе учащиеся:

- научатся различным приемам работы с бумагой, природным материалом, фольгой, фантиками, соленым тестом, цветными нитками;
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- будут создавать композиции с изделиями;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

- Проведение выставок работ учащихся:
 - в классе,
 - в школе.

Содержание программы.

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение планируется дифференцированно с обязательным учётом состояния здоровья учащихся. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из текстильных и природных материалов. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий.

Программа рассчитана на 1 года.

Учебно – тематический план
кружка «Умелые руки»

№	Тема	Количество часов
1.	Работа с природным материалом	9
2.	Работа с бумагой и картоном	11
3.	Работа с пластилином	4
4.	Работа с соленым тестом	2
5.	Папье - маше	4
6.	Работа с бросовым материалом	4
	Всего	34

Календарно - тематическое планирование

№	Дата	Раздел	Тема
1.	07.09	Работа с природным материалом (9 ч)	Сбор природного материала. Экскурсия.
2.	14.09		Поделка из шишек «Ежик на полянке».
3.	21.09		Поделка из шишек «Ежик на полянке».
4.	28.09		Поделка из шишек «Баба Яга».
5.	05.10		«Букет из шишек».
6.	12.10		«Букет из шишек».
7.	19.10		Поделка из шишек «Паучок».
8.	26.10		Поделка из шишек «Паучок».
9.	09.11		Коллективная работа «Осень в лесу».
10.	16.11	Работа с бумагой и картоном (7 ч)	Аппликация «Краб».
11.	23.11		Аппликация «Лисенок».
12.	30.11		Аппликация (ладошки) «Зайка».
13.	07.12		Аппликация (ладошки) «Зайка».
14.	14.12		Елочные игрушки.
15.	21.12		Объемная новогодняя открытка
16.	28.12		Объемная новогодняя открытка
17.	11.01	Поделки из пластилина (4 ч)	Изготовление панно «Дельфин»
18.	18.01		Изготовление панно «Дельфин»
19.	25.01		Изготовление панно «Павлин»
20.	01.02		Изготовление панно «Павлин»
21.	08.02	Работа с бумагой и картоном (4 ч)	Аппликация
22.	15.02		Подарок к 23 февраля.
23.	22.02		Аппликация
24.	29.02		Объемная открытка к 8 Марта.
25.	07.03	Поделки из солёного теста (2 ч)	Изготовление панно из солёного теста. Заготовка деталей.
26.	14.03		Изготовление панно из солёного теста.
27.	21.03	Папье-маше (4 ч)	Изготовление игрушки.
28.	04.04		Изготовление игрушки.
29.	11.04		Изготовление игрушки. Сборка изделия.
30.	18.04		Декоративное оформление изделий.
31.	25.04	Работа с бросовым материалом (4 ч)	Декорирование изделий в технике «Декупаж».
32.	02.05		Декорирование изделий в технике «Декупаж».
33.	16.05		Подведение итогов работы за год.
34.	23.05		Выставка и анализ работ.

Используемая литература.

- А.Бахметьев, Т.Кизяков “Оч. умелые ручки”
- Н.С.Ворончихин “Сделай сам из бумаги”
- С.И.Гудилина “Чудеса своими руками”
- А.М.Гуасова “Рукоделие в начальных классах”
- М.А.Гусакова “Аппликация”
- М.А.Гусакова “Подарки и игрушки своими руками”
- Н.Докучаева “Сказки из даров природы”
- М.М.Калинич, Л.М.Павловская, В.П.Савиных “Рукоделие для детей”
- Н.М.Коньшева “Чудесная мастерская”
- Н.М.Коньшева “Наш рукотворный мир”
- Н.М.Коньшева “Умелые руки”
- Н.М.Коньшева “Секреты мастеров”
“Копилка игр сибирячка”