



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №6 города Лесосибирска»**  
**на 2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Учебный план для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «СОШ №6» на 2024-2025 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

2. Учебный план для обучающихся с ОВЗ МБОУ «СОШ № 6» на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с планом 2024-2025 учебного года. Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

3. При составлении учебного плана для 2 Д, 3 Г, 4 Г, 5 Д, 5 Ж, 6 В, 6 Г, 7 Г, 7 Д, 8 Г, 8 Д, 9 Е классов для детей с ОВЗ, имеющих легкую умственную отсталость, использовались требования ФАООП УО (вариант 1).

При составлении учебного плана для 2 Д, 3 Г, 4 Г, 5 Ж, 7 Г, 8 Д, 9 Е классов для детей с ОВЗ, имеющих тяжелую и умеренную умственную отсталость, использовались требования ФАООП УО (вариант 2).

4. Обучающиеся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «СОШ № 6» в 2024-2025 учебном году получают образование в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 учебной недели; Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-9 классы – 34 недели.
- продолжительность учебной недели для учащихся 1-9 классов – 5 дней (СанПин 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г.);
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся в 1х классах -23 часа, 2-4х классах – 23 часа, в 5х классах – 28 часа, в 6х классах – 30 часов, в 7х классах – 32 часа, в 8-9х классов – 33 часа;
- продолжительность урока – 40 минут.

5. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

6. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

7. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

7. На уроках по предмету «Технология» учащиеся 5х – 9х классов делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача. Девочки обучаются по профилю «Швейное дело», а мальчики «Столярное дело». Предпрофессиональное обучение по профилям «Швейное дело», «Столярное дело» направлено на подготовку к профессиям «Швея», «Столяр».

Изучение этого учебного предмета в 7, 8, 9-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по профильному труду.

**8.** Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность реализуется согласно Плана организации внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год.

**9.** Учебный план включает помимо обязательной части (предметы) и обязательных дополнительных часов технологии, блок для коррекционной работы - индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Коррекционно-развивающая область реализуется учителями-предметниками через всё содержание урочной и внеурочной деятельности, узкими специалистами проводятся индивидуальные и групповые занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Коррекционные занятия вынесены во вторую половину дня, кроме того, при составлении расписания коррекционных занятий используется разница в количестве часов по предметам в интегрированном классе и часть из них может проводиться в первую половину дня. В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционные занятия направлены на коррекцию имеющихся нарушений у обучающихся с ОВЗ (нарушением интеллекта) в соответствии с рекомендациями ПМПК. Продолжительность фронтальных, групповых и подгрупповых коррекционных занятий составляет не более 40 минут. Продолжительность индивидуальных занятий определяется ФАООП для учащихся с легкой степенью умственной отсталости (нарушениями интеллекта) (вариант 1), СанПиН и зависит от индивидуальных особенностей ребенка (утомляемость, работоспособность и т.д.), но не может превышать 40 минут.

**10.** Содержание образования определено составленными адаптированными программами, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

**11.** Содержание обучения детей с тяжелой степенью умственной отсталостью направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни учащихся.

Особенности развития учащихся с тяжелой степенью умственной отсталости предполагают интегративное изучение отдельных дисциплин, позволяющий учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны.

**12.** Формы и измерители оценки образовательных достижений детей 1-9 класса определены рабочей программой по предметам. Помимо качественной оценки используется 5-тибалльная отметочная шкала, критерии оценивания по которой определены в школьном Положении.

**13.** Сетки часов учебного плана МБОУ «СОШ № 6» для детей с ОВЗ, имеющих легкую и тяжелую умственную отсталость на 2023-2024 учебный год:

**Утверждаю**  
 Директор МБОУ «СОШ №6»  
 Черепанова Т.Б.  
 Приказ № 01-04-381 от 30.08.2024г

**Учебный план для 1-4 классов по АООП УО (ФГОС ОВЗ вариант 1)  
 на 2024-25 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю		
		2 «д»	3 «г»	4 «г»
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3
	Чтение	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1
Технология	Ручной труд	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (обязательные часы по выбору)</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Ритмика (ЛФК)	1	1	1
	Логопедические занятия	2	2	2
	Психокоррекционные занятия	1	1	1
	Дефектологические занятия	1	1	1
Итого коррекционно-развивающая область		5	5	5
Внеурочная деятельность		<b>5</b> 1 «Мир творчества» 1 «Аппликаци	<b>5</b> 1 «Мир творчества» 1 «Аппликация»	<b>5</b> 1 «Мир творчества» 1 «Квиллинг»

	я» 1 «Волшебная кисточка» 1 «Разговор о важном» 1 «Умелые ручки»	1 «Волшебная кисточка» 1 «Разговор о важном» 1 «Умелые ручки»	1 «Волшебная кисточка» 1 «Разговор о важном» 1 «Умелые ручки»
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>





**Утверждаю**  
 Директор МБОУ «СОШ №6»  
 Черепанова Т.Б.  
 Приказ № 01-04-381 от 30.08.2024г

**Учебный план 1-4 классов по АООП ЗПР (вариант 7.2)  
 на 2024-25 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю	
		1 Б, В	4 ЗПР
<b>Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	3
	Иностранный язык	-	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7	7
Коррекционно-развивающие занятия		5	5
Ритмика		1	1
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		4	4
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>

**Утверждаю**  
 Директор МБОУ «СОШ №6»  
 Черепанова Т.Б.  
 Приказ № 01-04-381 от 30.08.2024г.

**Учебный план классов по ФАООП УО (ФГОС ОВЗ вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю						
		2 «д»	3 «г»	4 «г»	5 «ж»	7 «г»	8 «д»	9 «е»
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	2	2	3	3	3	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2
	3.2 Человек	3	2	2	2	1	1	-
	3.3 Домоводство	-	1	1	3	5	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	3	3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	3	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	-	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	3	2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	2	4	5
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	6	6	6	6	6	6
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Сенсорное развитие		2	2	2	1	1	1	1
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	1	1
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	1	1
Альтернативная коммуникация		2	2	2	1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность по направлениям</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>