

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6 города Лесосибирска»

<p><b>«Рассмотрено»</b> Заседание методического объединения Протокол № «_____» _____ 2023г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР «_____» _____ 2023г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «СОШ №6 » _____/Черепанова Т.Б. / Приказ № _____ «_____» _____ 2023г.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа по русскому языку

10-11 классы (углубленный уровень)

Место курса «Русский язык» в учебном (образовательном) плане:

Федеральный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе среднего (полного) общего образования в объеме 204ч, в том числе: в 10 классе — 102 ч, в 11 классе — 102 ч. Программа рассчитана на 34 учебных недели.

Рабочая программ по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы по русскому языку для 10-11 классов (углублённый уровень) под редакцией В.В.Бабайцевой. М.: Просвещение,2017.

Автор:Копылова З.В.

2023-2024 учебный год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета:

### - личностные:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

### - метапредметные:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жан-

ров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);

7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;

8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;

9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;

10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

**- предметные:**

1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;

2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;

3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь,

функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;

4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;

5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;

6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;

7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;

8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

9) владение различными приёмами редактирования текстов;

10) сформированность умений лингвистического анализа

текстов разных стилей и жанров;

11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

## Содержание учебного предмета

### 10 класс

**Введение.** Роль языка в жизни общества

#### **I. Вспомним изученное**

#### **II. Введение в науку о языке. Общие сведения о языке**

Функции языка.

Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь.

Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.

Русский язык среди других языков мира.

Русский язык как один из рабочих языков в ООН.

Индоевропейская семья языков. Славянские языки.

Русистика на современном этапе.

#### **III. Русский язык — один из богатейших языков мира**

Состав современного русского языка.

Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепринятая разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы.

Жаргонизмы.

#### **ТЕКСТ**

Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения.

Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста

#### **ТИПЫ РЕЧИ**

Повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

#### **УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ ФОРМЫ РЕЧИ**

Специфика устной и письменной форм речи.

#### **РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК И ЕГО НОРМЫ**

Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы. Русский язык как развивающееся явление.

## **СТИЛИ ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА**

Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

## **СИНОНИМИКА РУССКОГО ЯЗЫКА**

Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

## **КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

## **РОЛЬ А. С. ПУШКИНА В ИСТОРИИ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА**

Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А.С. Пушкина. А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.

## **11 класс**

### **Введение**

#### **Источники расширения словарного состава современного русского языка**

Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования

#### **Принципы русского правописания**

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии.

Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

#### **Повторение изученного.**

Систематизация знаний по русскому языку.

Фонетика. Классификация звуков, транскрипция. Орфоэпические нормы. Особенности звуковой организации художественного текста.

Звукопись.

Морфемика. Морфемный состав слов разных частей речи. Изменение морфемного со-

става слов с течением времени. Основные способы словообразования. Словообразовательный повтор как стилистическое средство

Лексикология. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.

Стилистическая окраска слов. Фразеологизмы. Синтаксические особенности устойчивых выражений. Этимология

Морфология. Признаки частей речи. Классификация частей речи. Функциональные омонимы. Грамматическое значение, морфологические признаки, морфемный состав, синтаксическая функция, особенности правописания слов разных частей речи

### **Повторение синтаксиса и пунктуации**

Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Типы простых и сложных предложений. Выразительные возможности предложений разных типов. Основные правила пунктуации.

**Обобщающее повторение орфографии.** Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Закрепление навыков грамотного письма.

## Тематическое планирование

### 10 класс

Раздел	Количество часов
Ведение	2
Вспомним изученное. Повторение	9
Введение в науку о языке. Общие сведения о языке	15
<b>Русский язык— один из богатейших языков мира</b>	1
Текст	13
Типы речи	11
Устная и письменная формы речи	2
Русский литературный язык и его нормы	11
Стили русского литературного языка	13
Синонимика русского языка	7
Культура речи	4
Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка	4
Источники расширения словарного состава современного литературного языка	6
Итоговый контроль	4
<b>Итого</b>	<b>102</b>

**11 класс**

Раздел	Количество часов
Введение	1
Источники расширения словарного состава современного русского языка	12
Принципы русского правописания	8
Повторение изученного	27
Повторение. Синтаксис и пунктуация	39
Обобщающее повторение орфографии	15
ИТОГО	102