

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования
Красноярского края

С.И. Маковская

«15» 03 2022

**План мероприятий по реализации Концепции развития инклюзивного образования
в Красноярском крае на 2022–2030 годы**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
1	2	3	4	5
I. Формирование инклюзивной культуры общества				
1.1	Реализация социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (далее – ОВЗ) и их семей в культурно-образовательное пространство Красноярского края	2022–2025 годы	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*, общеобразовательные организации, краевые государственные профессиональные образовательные организации	Рост количества реализованных социальных проектов, акций (в том числе межведомственного характера), направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство Красноярского края. не менее 80 % обучающихся с ОВЗ охвачены в реализации социальных проектов, акций, мероприятий инклюзивной направленности к 2025 году
1.2	Освещение в средствах массовой информации мероприятий инклюзивной направленности, информирование населения об образовательных услугах, предоставляемых детям с ОВЗ, о специфике инклюзивного образования и имеющихся ресурсах его реализации	2022–2030 годы	Министерство образования Красноярского края, агентство печати и массовых коммуникаций Красноярского края (по согласованию), органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края*	Ежегодное увеличение количества публикаций и сюжетов, освещающих мероприятия инклюзивной направленности в региональных, муниципальных средствах массовой информации, официальных сайтах органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края*, общеобразовательных организаций

1	2	3	4	5
1.3	Развитие волонтерского движения, включющего нормально развивающихся сверстников детей с ОВЗ при организации праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и др.	2022–2025 годы	<p>Министерство образования Краснодарского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Краснодарского края*, образовательные организации Краснодарского края, краевое государственное бюджетное профессиональное учреждение «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Г. Горького»</p>	<p>Увеличение доли волонтеров из числа нормально развивающихся сверстников, детей с ОВЗ, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий инклюзивной направленности (праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и др.) на 1 % ежегодно</p>
1.4	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	2022–2030 годы	<p>Краевое государственное бюджетное учреждение «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее – КЦПМСО), органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Краснодарского края*, образовательные организации</p>	<p>Оказание помощи 100 % обратившихся родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, инвалидностью</p>
1.5	Привлечение к участию в социальных	2022–2025 годы	Министерство образования	Обеспечить участие общественных и

1	2	3	4	5
	<p>проектах, акциях, мероприятиях, направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство Красноярского края, общественных и родительских организаций</p>		<p>Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*, общеобразовательные организации Красноярского края, общественные и родительские организации (по согласованию)</p>	<p>родительских организаций в не менее 30 % социальных проектах, акциях, мероприятиях, направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство Красноярского края</p>
1.6	<p>Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	2022–2030 годы	<p>Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*, общеобразовательные организации Красноярского края</p>	<p>Обеспечено информирование о ресурсах порталов: «Жить вместе»; «Растим детей»; регионального навигатора по дополнительному образованию детей</p>
II. Совершенствование нормативного правового обеспечения развития инклюзивной модели образования				
2.1	<p>Организация разработки и утверждения законодательных и иных нормативных правовых актов Красноярского края, регулирующих вопросы организации инклюзивного образования</p>	2017–2030 годы	<p>Министерство образования Красноярского края</p>	<p>Доля реализованных предложений по изменению действующих, разработке и утверждению новых законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации инклюзивного образования, относительно предложенных – 100%</p>
2.2	<p>Проведение выездных и документальных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с ОВЗ на получение образования, в том числе обеспечения доступности объектов организаций, осуществляющих образовательную</p>	<p>В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок</p>	<p>Министерство образования Красноярского края</p>	<p>Акты по результатам проверок, предписания об устранении нарушений</p>

1	2	3	4	5
	<p>деятельность, и предоставляемых образовательных услуг</p>			
2.3	<p>Подготовка ежегодного доклада об исполнении межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общества и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) и реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017–2025 годы</p>	<p>Ежегодно, начиная с 2022 года</p>	<p>Министерство образования Красноярского края, КИПК</p>	<p>Ежегодный доклад об исполнении межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общества и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) представлен в Минпросвещения России. Ежегодная аналитическая справка по итогам реализации плана Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017–2025 годы</p>
III. Создание универсальной безбарьерной среды				
3.1	<p>Актуализация «дорожных карт» (планов) по созданию доступности зданий и услуг образовательных организаций для детей с ОВЗ, инвалидностью</p>	<p>2022–2023 годы</p>	<p>Органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края*, общеобразовательные организации</p>	<p>В 100 % городских округов и муниципальных районов Красноярского края разработаны «дорожные карты» (планы) по созданию доступности зданий и услуг образовательных организаций для детей с ОВЗ</p>
3.2	<p>Формирование примерного перечня универсальных специальных условий и оборудования, характеризующего доступность показателей «универсальная безбарьерная среда»</p>	<p>2022–2023 годы</p>	<p>Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – КИПК), КИПМСС.</p>	<p>Сформирован перечень универсальных специальных условий и оборудования, характеризующего доступность показателей «универсальная безбарьерная среда»</p>

1	2	3	4	5
3.3	Осуществление мониторинга доступности объектов и услуг сферы образования для детей с ОВЗ	Ежегодно	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*, общеобразовательные организации	Информационно-аналитический отчет
3.4	Формирование в муниципальных образовательных учреждениях образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, с постепенным увеличением их количества	2022 год, далее постоянно	Органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*	Доля образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, от общего количества образовательных организаций, начиная с 2017 года – 25 %
3.5	Создание в профессиональных образовательных организациях края условий для получения образования лицами с инвалидностью и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	2022 год, далее постоянно	Министерство образования Красноярского края, краевые государственные профессиональные образовательные организации	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций, с 22,2% в 2017 году до 45% в 2025 году
3.6	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с ОВЗ, инвалидностью	2022–2024 годы	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*	В 24 % дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов
3.7	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются	2022–2025 годы	Министерство образования Красноярского края, органы	Функционирует не менее 900 инклюзивных общеобразовательных

1	2	3	4	5
	обучающиеся с ОВЗ, инвалидностью		Управления образования городских округов и муниципальных районов Красноярского края*, общеобразовательные организации	организаций, 17 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям
3.8	Развитие сети организаций отдыха и оздоровления для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	2022-2024 годы	Министерство образования Красноярского края	Не менее чем в 1 организации отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ
IV. Обеспечение вариативности образования детям с ОВЗ				
4.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2022-2025 годы	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*	Обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в штатном режиме: сентябрь 2022 г. – 7-й год обучения сентябрь 2023 г. – 8-й год обучения сентябрь 2024 г. – 9-й год обучения сентябрь 2025 г. – 10-й год обучения
4.2	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом необходимости создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	2022-2025 годы	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*	Обеспечена обязательность внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования обучающихся с учетом необходимости создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью: сентябрь 2022 г. – 5 классы сентябрь 2023 г. – 6 классы сентябрь 2024 г. – 7 классы

1	2	3	4	5
4.3	Информирование педагогической и родительской общественности о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения доступности образовательной среды для детей с ОВЗ	Постоянно	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*, КИПК, общеобразовательные организации Красноярского края	сентябрь 2025 г. – 8 классы Постоянное обновление информации на сайтах, информационных стендах общеобразовательных организаций, органов управления образованием. Наполнение методической материалами электронной ресурсной карты «Образование детей с ОВЗ и инвалидностью в Красноярском крае» (интернет-ресурс)
4.4	Реализация и оценка эффективности моделей инклюзивного образования детей с ОВЗ на уровне муниципальных образований края и уровне образовательных организаций	2022–2025 годы	Органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*, общеобразовательные организации Красноярского края	Реализуются модели инклюзивного образования детей с ОВЗ; на официальных сайтах общеобразовательных организаций по итогам реализации моделей инклюзивного образования детей с ОВЗ размещена информационная справка
4.5	Расширение возможностей получения детьми с ОВЗ образования, в том числе дополнительного, в дистанционной форме	Постоянно	Органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края*, министерство образования Красноярского края	Увеличение доли детей с ОВЗ, обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий
4.6	Вовлечение детей с ОВЗ в программы дополнительного образования	Постоянно	Органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*	70 % детей с ОВЗ включены в систему дополнительного образования
4.7	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2022–2025 годы	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края	Не менее чем в 5 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования
4.8	Функционирование базовой	Постоянно	Министерство образования	Создана и функционирует базовая

1	2	3	4	5
	<p>профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов</p>		<p>Красноярского края, краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» (далее – ККОТиП)</p>	<p>профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования</p>
<p>V. Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования</p>				
5.1	<p>Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций</p>	2022–2030 годы	<p>Центральная и территориальные психолого-медико-педагогические комиссии (далее – ПМПК), органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*</p>	<p>Оказание помощи 100 % обратившимся родителям, воспитывающих ребенка с ОВЗ</p>
5.2	<p>Обеспечение деятельности территориальных ПМПК на постоянной основе при максимально эффективном составе специалистов</p>	2022–2025 годы, далее постоянно	<p>Органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края*</p>	<p>100 % территориальных ПМПК, работающих на постоянной основе, от общего числа территориальных ПМПК</p>
5.3	<p>Создание комплексной автоматической информационной системы, обеспечивающей единые подходы к формированию заключений ПМПК, организацию информационного обмена между центральной и территориальными ПМПК</p>	2022 год	<p>Министерство образования Красноярского края, центральная и территориальные ПМПК</p>	<p>Обеспечена работа модуля «ПМПК» краевой информационной автоматизированной системы управления образованием</p>

1	2	3	4	5
5.4	Расширение сети центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центры) через их открытие в муниципальных образованиях края	2022–2025 годы	Органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*	Обеспечено функционирование не менее 31 ППМС-центра через открытие 2 ППМС-центров ежегодно. 100 % детей с ОВЗ, обратившихся в центры психолого-педагогического и медико-социального сопровождения по месту проживания, получили услуги психолого-медико-педагогического сопровождения
5.5	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022–2025 годы, далее постоянно	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края, образовательные организации	Обеспечено функционирование региональной психологической службы, в 80 % муниципальных образованиях созданы муниципальные психологические службы
VI Развитие системы ранней помощи				
6.1	Разработка и реализации моделей оказания ранней помощи детям с ОВЗ на уровне муниципальных образований края	2023 год, далее постоянно	Органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края*	Информационная служба по итогам реализации моделей оказания ранней помощи детям с ОВЗ на уровне муниципальных образований края, ежегодно
6.2	Обеспечение функционирования консультационных центров (пунктов), лекотек, служб ранней помощи в муниципальных образованиях Красноярского края	Постоянно	Органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края*	100 % родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, обратившихся в консультационные центры (пункты), лекотеки, службы ранней помощи, оказана помощь; 100 % муниципальных образований Красноярского края обеспечивают функционирование консультационных центров (пунктов), лекотек, служб ранней помощи
6.3	Распространение в Красноярском крае	Постоянно	Министерство образования	Увеличение доли детей с ОВЗ, охваченных

1	2	3	4	5
	технологий ранней помощи и обеспечение своевременной коррекционной помощью детей в возрасте от 0 до 3 лет		Красноярского края, КЦПМСС, КИПК, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края *	ранней помощью, от общего числа детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет. Увеличение доли специалистов, оказывающих своевременную коррекционную помощь детям с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет
6.4	Организация постоянно действующего семинара по вопросам диагностики, коррекции и реабилитации детей с особенностями развития в возрасте от 0 до 3 лет	2022 год, далее постоянно	КЦПМСС	В постоянном режиме действует семинар по вопросам диагностики, коррекции и реабилитации детей с особенностями развития в возрасте от 0 до 3 лет. Охват участников не менее 100 человек ежегодно
6.5	Подготовка методических материалов для педагогических работников, осуществляющих раннюю помощь, и родителей детей с ОВЗ	2022 год, далее постоянно	КЦПМСС	Подготовлены и представлены в открытом доступе методические материалы для педагогических работников, осуществляющих раннюю помощь, и родителей детей с ОВЗ
VII. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ				
7.1	Расширение перечня основных профессиональных образовательных программ для обучения детей с ОВЗ	2022–2025 годы	Министерство образования Красноярского края, краевые государственные профессиональные образовательные организации	Увеличение доли краевых государственных профессиональных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы, адаптированные для обучения обучающихся с ОВЗ, с 61,1 % в 2017 году до 69,4 % в 2025 году
7.2	Организация региональных оборочных этапов Национального чемпионата профессионального мастера среди людей с инвалидностью «Абсолютникс»	2022–2025 годы	Министерство образования Красноярского края, образовательные организации, ККОТИП, общественные и родительские организации (по согласованию)	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных оборочных этапах Национального чемпионата профессионального мастера среди людей с инвалидностью «Абсолютникс»
7.3	Разработка и описание модели сетевого взаимодействия образовательных	2022–2025 годы	Общественные образовательные организации, краевые	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в программы

1	2	3	4	5
	организаций при организации профессионального обучения детей с ОВЗ		государственные профессиональные образовательные организации	профессионального обучения, до 57 % от общего количества выпускников с ОВЗ общеобразовательных организаций
7.4	Выстраивание сотрудничества с работодателями для решения вопроса трудоустройства выпускников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, имеющих нарушения здоровья	Постоянно	Общеобразовательные организации, краевые государственные профессиональные образовательные организации	Увеличение количества соглашений между работодателями и организациями и работодателями по вопросу трудоустройства выпускников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, имеющих нарушения здоровья
VIII. Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования				
8.1	Обеспечение деятельности рабочей группы для разработки предложений по вопросам обеспечения прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование на территории Красноярского края	Постоянно	Министерство образования Красноярского края	Организована деятельность рабочей группы для разработки предложений по вопросам обеспечения прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование на территории Красноярского края
8.2	Организация научно-методической поддержки инклюзивного образования	2022–2030 годы	КИПК, КИПМС, министерство образования Красноярского края	Не менее 300 педагогических работников и специалистов сопровождения ежегодно примут участие в семинарах, тренингах, конференциях по вопросам инклюзивного образования
8.3	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет (вебинары, видеоконференции и др.)	2022–2025 годы	КИПМС, КИПК, ККОТИП	Увеличение доли руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, получивших консультационную и методическую поддержку по вопросам организации инклюзивного образования в Красноярском крае
8.4	Проведение мониторинга и анализа соблюдения прав обучающихся	2022–2030 годы	Министерство образования Красноярского края, КИПК	Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере

1	2	3	4	5
	с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование			создание права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование
8.5	Издание и распространение методических рекомендаций по вопросам инклюзивного образования	Ежегодно, начиная с 2022 года	КНПК	Подготовлены и представлены в открытом доступе методические материалы для педагогических работников по сопровождению инклюзивного образования в Красноярском крае
8.6	Внедрение модели инклюзивной общеобразовательной организации	2022-2025 годы	Министерство образования Красноярского края, КНПК	Представлена базовая модель инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки механизмы реализации мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности
8.7	Внедрение модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, их комплексного сопровождения	2022-2025 годы	Министерство образования Красноярского края, КНПК, КЦПМСС	Представлена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью
IX. Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования				
9.1	Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций по вопросам создания инклюзивной образовательной среды	2022-2025 годы	КНПК, КЦПМСС, КТГУ им. В.П. Астафьева (по согласованию), ККОТИП	Увеличение доли руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам инклюзивного образования
9.2	Обобщение и тиражирование лучших практик инклюзивного образования и	2022-2025 годы	КНПК, КЦПМСС, органы управления образованием	Издание не менее одного сборника, включающего лучшие практики

1	2	3	4	5
1	создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью		Муниципальных районов Красноярского края*, образовательные организации	инклюзивного образования, ежегодно
9.3	Создание на базе образовательных организаций площадок стажерских практик по направлению «инклюзивное образование» и организация стажировок для руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождающих образовательных организаций	2022–2025 годы	КИПК, КИПМС, органы управления образованием муниципальных районов Красноярского края*, образовательные организации	Увеличение количества площадок стажерских практик на базе образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование
9.4	Проведение региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства: – «Лучшая инклюзивная школа»; – «Школа – территория здоровья»; – «Педагог года»; – «Дефектолог года»	Ежегодно, 2022–2025 годы	Министерство образования Красноярского края, КИПК, органы управления образованием муниципальных районов Красноярского края*, образовательные организации	Участие педагогических работников – победителей регионального этапа во всероссийских конкурсах
9.5	Проведение Краевого фестиваля лучших инклюзивных практик	Ежегодно, 2022–2025 годы	Министерство образования Красноярского края, КИПК, органы управления образованием муниципальных районов Красноярского края*, образовательные организации	Участие не менее 200 педагогов в Краевом фестивале лучших инклюзивных практик ежегодно
Х. Обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленных на развитие инклюзивного образования				
10.1	Создание в образовательных организациях Красноярского края условий для развития государственно-общественного управления, демократизации образовательной организации	2022–2025 годы	Образовательные организации, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края	Обсуждение вопросов развития инклюзивного образования на уровне общественных советов при органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, органов государственно-общественного управления образовательных организаций
10.2	Привлечение общественных	2022–2025 годы	Образовательные организации,	Увеличение доли рассмотрения вопросов

1	2	3	4	5
	<p>организаций к решению вопросов развития инклюзивного образования, в том числе к участию в общественной экспертизе специальных условий для получения образования детей с ОВЗ</p>		<p>органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края, министерство образования Красноярского края, общественные и родительские организации (по согласованию)</p>	<p>инклюзивного образования, создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ, общественными, в том числе родительскими организациями</p>
10.3	<p>Привлечение общественности к участию в реализуемых в Красноярском крае проектах и программах, направленных на повышение доступности и качества образования детей с ОВЗ</p>	2022–2025 годы	<p>Министерство образования Красноярского края, общественные и родительские организации (по согласованию)</p>	<p>Увеличение доли проектов и программ, направленных на повышение доступности и качества образования детей с ОВЗ, реализованных с участием общественности</p>
10.4	<p>Информационная поддержка общественных организаций и родительских организаций, целью деятельности которых является поддержка семей, воспитывающих детей с ОВЗ</p>	2022–2025 годы	<p>Министерство образования Красноярского края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края</p>	<p>Общественные организации и родительские организации информированы по вопросам реализации государственной и региональной политики в области поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ</p>

* Рекомендовано к участию в реализации Концепции.