

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6 города Лесосибирска»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО классных руководителей  
\_\_\_\_\_ Сибгатулина А.М.

Протокол №1 от «29» августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_ Т.Б. Черепанова

приказ №01-04-381 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности «Классный час»  
1-4 классы  
на 2024-2025 учебный год  
(34 часа, 1 час в неделю)

город Лесосибирск, 2024г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных [письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672](#);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р](#);
- [СП 2.4.3648-20](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21](#);
- ООП НОО.

### Цель курса:

Создать условия для формирования и развития ребенка как личности с теми качествами, которые необходимы ей для жизни в обществе.

### Задачи:

1. Приобщение к ведущим духовным ценностям своего народа, воспитание гражданственности.
2. Обобщение моральных норм и правил поведения в обществе.
3. Поощрение инициативы и творческой деятельности.
4. Формирование объективной, адекватной самооценки.
5. Содействие выполнению правил здорового и безопасного образа жизни.
6. Развитие самосознания и самовоспитания.
7. Гармонизация отношений в коллективе класса, формирование общественного мнения.
8. Воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде.

**Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №6»:** курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

### Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Классный час» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным и региональным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, творческим людям нашего региона:

1. 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом
2. Безопасность
3. Киноуроки
4. 4 октября: День защиты животных
5. 20 ноября - Всемирный день ребёнка
6. 21 ноября - Всемирный день телевидения
7. 10 декабря – Международный день прав человека
8. Наш Красноярский край
9. День рождения В. Сурикова
10. День рождения города Лесосибирска

11. Пожарная безопасность
12. Правила дорожного движения

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, Красноярскому краю, городу Лесосибирску;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своего родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе;
- соблюдение правил ПБ и ПДД.

### **Метапредметные результаты**

#### **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

##### 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

##### 2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

#### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

#### 1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

#### 2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

Сформировано представление:

- о Красноярском крае, о его важнейших законах;

- о символах Красноярского края — Флаге, Гербе края, города в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах Красноярского края, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашего края; национальных героях и важнейших событиях истории края и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Красноярского края, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## Тематическое планирование

### 1–4-е классы

№ п/ п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
<b>Сентябрь</b>				
1	3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом.	Беседа, экскурсия, просмотр видео фильма, инструктаж.	1	<a href="https://kinouroki.org/films#nachalnaya">https://kinouroki.org/films#nachalnaya</a>
2	Инструктаж по ПДД «Безопасный путь в школу»-1 класс «Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров-залог безопасности на дорогах»-2 класс «Почему на дорогах происходят ДТП происшествия с участием детей»-3 класс «Правила дорожного движения-единый нормативный акт для водителей, пешеходов, пассажиров»-4 класс		1	
3	Киноуроки: «Василек»		1	
4	Экскурсия в ЦДОД, в городскую библиотеку		1	
<b>Октябрь</b>				
5	4 октября: День защиты животных	Беседа, экскурсия просмотр видео фильма, мероприятие.	1	<a href="https://kinouroki.org/films#nachalnaya">https://kinouroki.org/films#nachalnaya</a>
6	Киноуроки: «Волшебники»		1	
7	«Город, в котором мы живем. Улица, дорога и их составляющие»-1 класс Из истории развития транспорта»-2 класс Остановочный и		1	

	тормозной путь транспортных средств»-3 класс История развития автотранспорта и правил дорожного движения в нашей стране»-4 класс.			
8	«Пожары-большая беда для человека»-1 класс «Детские шалости с огнем и их последствия»-2 класс «Пожароопасные вещи»-3 класс «Как действовать при возникновении пожара в школе»-4 класс.		1	
<b>Ноябрь</b>				
9	Киноуроки: «Волшебники»	Беседа, просмотр видео фильма, инструктаж.	1	<a href="https://kinouroki.org/films#nachalnaya">https://kinouroki.org/films#nachalnaya</a>
10	«Наш друг –светофор»-1 класс «Кто следит за соблюдением Правил дорожного движения»-2 класс Организация движения транспорта и пешеходов по дорогам . Перекрестки дорог».-3 класс Дорога и ее составляющие. Перекрестки дорог. Виды перекрестков и правила движения по ним»-4 класс.		1	
11	20 ноября - Всемирный день ребёнка		1	
12	21 ноября - Всемирный день телевидения		1	
<b>Декабрь</b>				
13	Киноуроки: «С Новым годом, Раиса Радионовна»	Беседа, просмотр видео фильма, игра.	1	<a href="https://kinouroki.org/films#nachalnaya">https://kinouroki.org/films#nachalnaya</a>
14	90-летие Красноярского края.		1	
15	«Общие правила перехода дорог»-1 класс		1	

	«Дорожные знаки»-2 класс «Знакомство с новыми дорожными знаками»-3 класс «Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков»-4 класс			
16	«Огонь в доме. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу»-1 класс «Разные причины возникновения пожара дома, на улице»-2 класс «Как действовать при возникновении пожара. Правила поведения на новогоднем мероприятии. Пиротехника» -3 класс «Как действовать при возникновении пожара дома»- 4класс		1	

**Январь**

17	Киноуроки: «Мандарин»-1-4 классы	Беседа, просмотр видео фильма, инструктаж.	1	<a href="https://kinouroki.org/films#nachalnaya">https://kinouroki.org/films#nachalnaya</a>
18	День рождения В. Сурикова		1	
19	Единый урок «Блокадный хлеб», Единый урок «Память жертвам Холокоста»		1	
20	«Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?»-1 класс «Дорожная разметка и ее предназначение»-2 класс «Сигналы светофора и регулировщика»-3 класс «Назначение и роль дорожной разметки в организации движения. Виды дорожной разметки»-4 класс.		1	

**Февраль**



21	Киноуроки: «Первое дело»	Беседа просмотр видео фильма, инструктаж.	1	<a href="https://kinouroki.org/films#nachalnaya">https://kinouroki.org/films#nachalnaya</a>
22	«Знакомство с дорожными знаками»-1 класс «Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулирующего»-2 класс «Правила движения на велосипеде»-3 класс «Новое о светофорах и их сигналах. Сигналы регулирующего»-4 класс.		1	
23	Юбилей г.Лесосибирска- 50 лет		1	
24	Классный час, посвященный пожарной безопасности (просмотр мультипликационного фильма»		1	
<b>Март</b>				
25	Киноуроки: «Не трус и не предатель»	Беседа просмотр видео фильма, инструктаж.	1	<a href="https://kinouroki.org/films#nachalnaya">https://kinouroki.org/films#nachalnaya</a>
26	Профессии моих родителей		1	
27	«Где играть»-1 класс «Как разговаривают автомобили»-2 класс «Правила движения транспорта и пешеходов через железнодорожны пути»-3 класс Общие правила движения пешеходов по улицам и дорогам. ПДД об обязанностях пассажира»-4 класс		1	
28	Книгопутешествие «Профессии Старой России» (городская библиотека)		1	
<b>Апрель</b>				
29	Киноуроки: «Воин света»	Беседа просмотр видео фильма, инструктаж.	1	<a href="https://kinouroki.org/films#nachalnaya">https://kinouroki.org/films#nachalnaya</a>
30	«Дорога во вселенную» (городская библиотека)		1	

31	«Я-пассажир»-1 класс «Движение пешеходов по дорогам»-2 класс «Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте»-3 класс «Перевозка людей в транспортных средствах. ПДД об обязанностях пассажиров»-4 класс		1	
32	Конкурс рисунков, посвященный Дню пожарной охраны России -1-4 классы (с 19.04.по 25.04)		1	
<b>Май</b>				
33	Киноуроки: «Наследники Победы»	Беседа, просмотр видео фильма, инструктаж.	1	<a href="https://kinouroki.org/films#nachalnaya">https://kinouroki.org/films#nachalnaya</a>
34	«Читаем детям о войне» (городская библиотека)		1	
35	«Обобщающее занятие по изучению правил дорожного движения»-1-4 классы		1	
36	«Летний отдых и пожарная безопасность»		1	