

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 города Лесосибирска»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО классных руководителей
_____ Сибгатулина А.М.

Протокол №1 от «29» августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Т.Б. Черепанова

приказ №01-04-381 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Классный час»
1-4 классы
на 2024-2025 учебный год
(34 часа, 1 час в неделю)

город Лесосибирск, 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных [письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672](#);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р](#);
- [СП 2.4.3648-20](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21](#);
- ООП НОО.

Цель курса:

Создать условия для формирования и развития ребенка как личности с теми качествами, которые необходимы ей для жизни в обществе.

Задачи:

1. Приобщение к ведущим духовным ценностям своего народа, воспитание гражданственности.
2. Обобщение моральных норм и правил поведения в обществе.
3. Поощрение инициативы и творческой деятельности.
4. Формирование объективной, адекватной самооценки.
5. Содействие выполнению правил здорового и безопасного образа жизни.
6. Развитие самосознания и самовоспитания.
7. Гармонизация отношений в коллективе класса, формирование общественного мнения.
8. Воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №6»: курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Классный час» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным и региональным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, творческим людям нашего региона:

1. 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом
2. Безопасность
3. Киноуроки
4. 4 октября: День защиты животных
5. 20 ноября - Всемирный день ребёнка
6. 21 ноября - Всемирный день телевидения
7. 10 декабря – Международный день прав человека
8. Наш Красноярский край
9. День рождения В. Сурикова
10. День рождения города Лесосибирска

11. Пожарная безопасность
12. Правила дорожного движения

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, Красноярскому краю, городу Лесосибирску;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своего родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе;
- соблюдение правил ПБ и ПДД.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о Красноярском крае, о его важнейших законах;

- о символах Красноярского края — Флаге, Гербе края, города в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах Красноярского края, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашего края; национальных героях и важнейших событиях истории края и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Красноярского края, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

1–4-е классы

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
Сентябрь				
1	3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом.	Беседа, экскурсия, просмотр видео фильма, инструктаж.	1	https://kinouroki.org/films#nachalnaya
2	Инструктаж по ПДД «Безопасный путь в школу»-1 класс «Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров-залог безопасности на дорогах»-2 класс «Почему на дорогах происходят ДТП происшествия с участием детей»-3 класс «Правила дорожного движения-единственный нормативный акт для водителей, пешеходов, пассажиров»-4 класс		1	
3	Киноуроки: «Василек»		1	
4	Экскурсия в ЦДОД, в городскую библиотеку		1	
Октябрь				
5	4 октября: День защиты животных	Беседа, экскурсия просмотр видео фильма, мероприятие.	1	https://kinouroki.org/films#nachalnaya
6	Киноуроки: «Волшебники»		1	
7	«Город, в котором мы живем. Улица, дорога и их составляющие»-1 класс Из истории развития транспорта»-2 класс Остановочный и		1	

	тормозной путь транспортных средств»-3 класс История развития автотранспорта и правил дорожного движения в нашей стране»-4 класс.			
8	«Пожары-большая беда для человека»-1 класс «Детские шалости с огнем и их последствия»-2 класс «Пожароопасные вещи»-3 класс «Как действовать при возникновении пожара в школе»-4 класс.		1	
Ноябрь				
9	Киноуроки: «Волшебники»	Беседа, просмотр видео фильма, инструктаж.	1	https://kinouroki.org/films#nachalnaya
10	«Наш друг –светофор»-1 класс «Кто следит за соблюдением Правил дорожного движения»-2 класс Организация движения транспорта и пешеходов по дорогам . Перекрестки дорог».-3 класс Дорога и ее составляющие. Перекрестки дорог. Виды перекрестков и правила движения по ним»-4 класс.		1	
11	20 ноября - Всемирный день ребёнка		1	
12	21 ноября - Всемирный день телевидения		1	
Декабрь				
13	Киноуроки: «С Новым годом, Раиса Радионовна»	Беседа, просмотр видео фильма, игра.	1	https://kinouroki.org/films#nachalnaya
14	90-летие Красноярского края.		1	
15	«Общие правила перехода дорог»-1 класс		1	

	«Дорожные знаки»-2 класс «Знакомство с новыми дорожными знаками»-3 класс «Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков»-4 класс			
16	«Огонь в доме. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу »-1 класс «Разные причины возникновения пожара дома, на улице»-2 класс «Как действовать при возникновении пожара. Правила поведения на новогоднем мероприятии. Пиротехника» -3 класс «Как действовать при возникновении пожара дома»- 4класс		1	

Январь

17	Киноуроки: «Мандарин»-1-4 классы	Беседа, просмотр видео фильма, инструктаж.	1	https://kinouroki.org/films#nachalnaya
18	День рождения В. Сурикова		1	
19	Единый урок «Блокадный хлеб», Единый урок «Память жертвам Холокоста»		1	
20	«Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом? »-1 класс «Дорожная разметка и ее предназначение»-2 класс «Сигналы светофора и регулировщика»-3 класс «Назначение и роль дорожной разметки в организации движения. Виды дорожной разметки»-4 класс.		1	

Февраль

21	Киноуроки: «Первое дело»	Беседа просмотр видео фильма, инструктаж.	1	https://kinouroki.org/films#nachalnaya
22	«Знакомство с дорожными знаками»-1 класс «Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулирующего»-2 класс «Правила движения на велосипеде»-3 класс «Новое о светофорах и их сигналах. Сигналы регулирующего»-4 класс.		1	
23	Юбилей г.Лесосибирска- 50 лет		1	
24	Классный час, посвященный пожарной безопасности (просмотр мультипликационного фильма»		1	
Март				
25	Киноуроки: «Не трус и не предатель»	Беседа просмотр видео фильма, инструктаж.	1	https://kinouroki.org/films#nachalnaya
26	Профессии моих родителей		1	
27	«Где играть»-1 класс «Как разговаривают автомобили»-2 класс «Правила движения транспорта и пешеходов через железнодорожны пути»-3 класс Общие правила движения пешеходов по улицам и дорогам. ПДД об обязанностях пассажира»-4 класс		1	
28	Книгопутешествие «Профессии Старой России» (городская библиотека)		1	
Апрель				
29	Киноуроки: «Воин света»	Беседа просмотр видео фильма, инструктаж.	1	https://kinouroki.org/films#nachalnaya
30	«Дорога во вселенную» (городская библиотека»		1	

31	«Я-пассажир»-1 класс «Движение пешеходов по дорогам»-2 класс «Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте»-3 класс «Перевозка людей в транспортных средствах. ПДД об обязанностях пассажиров»-4 класс		1	
32	Конкурс рисунков, посвященный Дню пожарной охраны России -1-4 классы (с 19.04.по 25.04)		1	
Май				
33	Киноуроки: «Наследники Победы»	Беседа, просмотр видео фильма, инструктаж.	1	https://kinouroki.org/films#nachalnaya
34	«Читаем детям о войне» (городская библиотека)		1	
35	«Обобщающее занятие по изучению правил дорожного движения»-1-4 классы		1	
36	«Летний отдых и пожарная безопасность»		1	