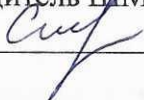


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 города Лесосибирска»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ЦМО классных руководителей



Сибгатулина А.М.

Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Т.Б. Черепанова

приказ №01-04-381 от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Классный час»
10-11 классы
на 2024-2025 учебный год
(34 часа, 1 час в неделю)

город Лесосибирск, 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных [письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672](#);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р](#);
- [СП 2.4.3648-20](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21](#);
- ООП СОО.

Цель курса:

Создать условия для формирования и развития ребенка как личности с теми качествами, которые необходимы ей для жизни в обществе.

Задачи:

1. Приобщение к ведущим духовным ценностям своего народа, воспитание гражданственности.
2. Обобщение моральных норм и правил поведения в обществе.
3. Поощрение инициативы и творческой деятельности.
4. Формирование объективной, адекватной самооценки.
5. Содействие выполнению правил здорового и безопасного образа жизни.
6. Развитие самосознания и самовоспитания.
7. Гармонизация отношений в коллективе класса, формирование общественного мнения.
8. Воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №6»: курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Классный час» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным и региональным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, творческим людям нашего региона:

1. 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом
2. Безопасность
3. Киноуроки
4. 4 октября: День защиты животных
5. 20 ноября - Всемирный день ребёнка
6. 21 ноября - Всемирный день телевидения
7. 10 декабря – Международный день прав человека
8. Наш Красноярский край-90 лет
9. День рождения В. Сурикова
10. День рождения города Лесосибирска-50 лет

11. Пожарная безопасность
12. Правила дорожного движения

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

10-11-е классы

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
Сентябрь				
1	3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом.	Беседа, экскурсия, просмотр видео фильма,	1	https://kinouroki.org/films#starshaya
2	ПДД 10- Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия. 11- Улица полна неожиданностей. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия.	инструктаж.	1	

3	Киноуроки: «Школьные ботаны» (понятие: целеустремленность)		1	
4	Организационный классный час		1	
Октябрь				
5	4 октября: День защиты животных	Беседа, экскурсия просмотр видео фильма, мероприятие.	1	https://kinouroki.org/films#starshaya
6	Киноуроки: «Пять дней» (понятие: созидательный труд)		1	
7	ПДД 10- Остановочный и тормозной путь транспортных средств. 11- Причины дорожно- транспортных происшествий и их последствия.		1	
8	ППБ 10-11«Практическое занятие с применением первичных средств пожаротушения с привлечением работников Госпожнадзора»		1	
Ноябрь				
9	Киноуроки: «Мост» (понятие: стойкость, выносливость)	Беседа, просмотр видео фильма, инструктаж.	1	https://kinouroki.org/films#starshaya
10	ПДД 10- Законы дорожного движения. 11- Первая доврачебная помощь пострадавшим при дорожно- транспортном происшествии.		1	
11	20 ноября - Всемирный день ребёнка		1	
12	21 ноября - Всемирный день телевидения		1	
Декабрь				

13	Киноуроки: «Интервью с неудачником» (понятие: единство слова и дела)	Беседа, просмотр видео фильма, игра.	1	https://kinouroki.org/films#starshaya
14	90-летие Красноярского края		1	
15	ПДД 10- Движение организованных пеших колонн 11- Первая доврачебная помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.		1	
16	ППБ 10-«Поражающие факторы пожара и их характеристики» 11-«Противопожарные требования к путям эвакуации»		1	

Январь

17	Киноуроки: «Живой город» (понятие: счастье)	Беседа, просмотр видео фильма, инструктаж.	1	https://kinouroki.org/films#starshaya
18	День рождения В. Сурикова		1	
19	Единый урок «Блокадный хлеб», Единый урок «Память жертвам Холокоста»		1	
20	ПДД 10- Перевозка людей и грузов. 11- Ответственность за нарушение правил дорожного движения.		1	

Февраль

21	Киноуроки: «Крылья» (понятие: солидарность)	Беседа просмотр видео фильма, инструктаж.	1	https://kinouroki.org/films#starshaya
22	ПДД 10- Движение через железнодорожные пути. 11- Ответственность за нарушение правил		1	

	дорожного движения.			
23	50-летие г.Лесосибирска		1	
24	ППБ 10-«Способы прекращения горения» 11-«Способы эвакуации из горящего здания»		1	
Март				
25	Киноуроки: «Батыр» (понятие: самоотверженность)	Беседа просмотр видео фильма, инструктаж.	1	https://kinouroki.org/films#starshaya
26	Дни открытых дверей		1	
27	ПДД 10- Движение по автомагистралям. Буксировка механических транспортных средств. 11- Закон РФ «О безопасности дорожного движения».		1	
28	Книгопутешествие «Профессии Старой России» (городская библиотека)		1	
Апрель				
29	Киноуроки: «Утраченное полотно» (понятие: терпение)	Беседа просмотр видео фильма, инструктаж.	1	https://kinouroki.org/films#starshaya
30	Дни открытых дверей		1	
31	ПДД 10- Проезд перекрестков. Движение в жилых зонах. 11- Соблюдение ПДД - залог твоей безопасности.		1	
32	ППБ 10-«Первичные средства пожаротушения» 11-«Пожароопасные объекты»		1	
Май				
33	Киноуроки: «Навсегда» (понятие:	Беседа, просмотр видео	1	https://kinouroki.org/films#starshaya

	смелость, отвага) Всероссийская акция «Навсегда»	фильма, инструктаж.		
34	«Читаем детям о войне» (городская библиотека)		1	
35	ПДД 10-11- Итоговое занятие.		1	
36	«Летний отдых и пожарная безопасность»		1	