

**Дорожная карта
реализации целевой модели наставничества
по программе реализации профориентационного курса занятий
профильной группы естественнонаучной направленности «Лесной класс» 2022 – 2023 гг.**

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержания деятельности	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовка условий для запуска программы наставничества</p> <p>Результат: определены необходимые ресурсы (кадровые, методические, материально-техническая база и т. д.) и возможные источники их привлечения (внутренние и внешние) для организации функционирования целевой модели наставничества</p>	<p>- определение заинтересованных организаций (социальных групп) в реализации профессионально-направленной программы наставничества;</p> <p>- сбор предварительных запросов и предложений заинтересованных сторон в реализации проекта;</p> <p>- изучение и систематизация имеющихся материалов по внедрению программы наставничества;</p> <p>- постановка цели и задачи программы наставничества, определение форм наставничества и ожидаемых результатов;</p> <p>- обеспечение нормативно-правового оформления программы наставничества;</p>	<p>1. Проведение встречи с заинтересованными сторонами в реализации профориентационной программы «Лесной класс»: администрация города, руководители лесоперерабатывающих предприятий города, ЦЗН г. Лесосибирска, школы, ВУЗы;</p> <p>2. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории</p> <p>1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</p> <p>2. Изучение шаблонов документов для реализации целевой модели.</p> <p>3. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.</p>	Май – август 2022	<p>Тишевская Н.С., заместитель директора по учебной работе КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум»</p> <p>Хасанова А.Н., заместитель директора по воспитательной работе, дополнительному образованию МБОУ СОШ №6 г.Лесосибирска</p> <p>Лейше Н.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум»</p>

		<p>- информирование аудитории о возможностях программы наставничества, планируемых результатах и вариантах участия;</p> <p>- подбор ответственных за реализацию программы и создание команды из круга заинтересованных в результатах проекта;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительских собраний. 3. Проведение классных часов и встреч с волонтерами-обучающимися КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум» 4. Информирование на сайте КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум» 5. Информирование внешней среды (заинтересованные в наставничестве аудитории – выпускники, работодатели, специалисты из других образовательных организаций, представители НКО и др.). 	<p>Август - сентябрь 2022</p>	
		<p>- подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум». 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве. 3. Заключение трехстороннего договора о взаимодействии и сотрудничестве между «Средней общеобразовательной школой №6 г. Лесосибирска», АО «Новоенисейский лесохимический комплекс» и КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум». 4. Разработка и утверждение дорожной карты внедрения целевой модели наставничества, определение необходимых для реализации ресурсов - внутренних и внешних. 5. Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества. 6. Формирование банка программ по формам наставничества: «работодатель-ученик», «учитель-учитель», «студент-ученик», в зависимости от содержания образовательного модуля. 		

2	<p>Формирование базы наставляемых</p> <p>Результат: сформирована база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники на всех этапах образовательного курса.</p>	<p>- сбор данных о наставляемых и формирование базы данных.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых участников программы. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. 4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта. 5. Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников. 6. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся. 7. Создание системы мониторинга влияния программы наставляемых. 	<p>Сентябрь 2022</p>	<p>Тишевская Н.С., заместитель директора по учебной работе КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум» Хасанова А.Н., заместитель директора по воспитательной работе, дополнительному образованию МБОУ СОШ №6 г. Лесосибирска Лейше Н.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум»</p>
3	<p>Формирование базы наставников (Отбор и обучение наставников)</p> <p>Результат: сформированы базы наставников, которые потенциально могут</p>	<p>- сбор данных о наставниках и формирование базы данных.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных. 3. Сбор данных о потенциальных наставниках из числа педагогов и обучающихся 4. Организация взаимодействия с целевыми аудиториями в профильных организациях с целью поиска потенциальных наставников (АО «Лесоси- 	<p>Сентябрь 2022</p>	

<p>участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущих программах этой и других образовательных организаций.</p>		<p>бирский ЛДК №1», Лесосибирская централизованная библиотечная система, КГКУ «ЦЗН г. Лесосибирска», МБУК Лесосибирский краеведческий музей, Администрация г. Лесосибирска, возможно пересечение с выпускниками);</p> <p>5. Разработка нормативно-правовой базы деятельности наставников: педагогов, обучающихся-волонтеров, наставников профильных организаций, а так же критериев отбора наставников под собранные запросы;</p> <p>6. Мотивация. Рассказ о тех возможностях, которые открывает потенциальному наставнику участие в программе (повышение социального статуса, личный рост, привлечение перспективных кадров, развитие собственных гибких навыков);</p> <p>7. Организация отбора и обучения наставников: поиск экспертов для проведения обучения наставников, подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности, утверждение программы и графики обучения наставников, организация обучения наставников, привлечение психологов, сотрудников Лесосибирского педагогического института — филиала Сибирского федерального университета, методистов техникума к отбору и обучению наставников;</p> <p>8. Формирование базы наставников, которые потенциально могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущих программах этой и иных (по запросу и с разрешения наставников) образовательных организаций.</p> <p>По окончании данной работы - сформированы три основные базы:</p>		
--	--	--	--	--

			<p>– база обучающихся (форма наставничества «ученик - ученик»): включает успешных обучающихся, по возможности прошедших производственную практику на предприятии (АО «Лесосибирский ЛДК №1»), имеющих мотивацию оказать разностороннюю поддержку своей родной образовательной организации и положительный опыт взаимодействия в рамках ее системы, принципов и ценностей;</p> <p>– база наставников от предприятий и организаций (форма наставничества «работодатель - ученик»): включает опытных профессионалов от региональных предприятий и бизнесорганизаций, которые заинтересованы в развитии собственных сотрудников через программу наставничества, а также подготовке будущих лояльных и должным образом обученных кадров; может пересекаться с базой выпускников, что усилит связь и мотивацию;</p> <p>– база наставников из числа активных педагогов и (форма наставничества «ученик - ученик»): включает педагогов, готовых делиться ценным профессиональным и личностным опытом, заинтересованных в получении общественного признания и мотивированных желанием создать в образовательной организации плодотворную для развития отечественной педагогики среду.</p>		
4	<p>Формирование групп наставников</p> <p>Результат: сформированы</p>	- отбор наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпо- 	Сентябрь 2022	Тишевская Н.С., заместитель директора по учебной работе КГБПОУ «Лесосибирский техноло-

	наставнические группы, готовые продолжить работу в рамках программы		<p>читаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи.</p> <p>4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.</p>		гический техникум» Хасанова А.Н., заместитель директора по воспитательной работе, дополнительному образованию МБОУ СОШ №6 г.Лесосибирска
		- формирование наставнических группы, готовых продолжить работу в рамках программы	<p>1. Издание приказа «Об утверждении наставнических групп».</p> <p>2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.</p>		Лейше Н.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум»
5.	<p>Реализация программы наставничества</p> <p>Результат: сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы</p>	<p>- организация работы наставников в процессе реализации программы образовательного курса Профильной группы естественнонаучной направленности «Лесной класс»</p> <p>- организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками</p>	<p>1. Оказание методической помощи наставникам в организации и проведении занятий курса;</p> <p>2. Формирование программно-методической и научно-методической базы профильной группы естественнонаучной направленности «Лесной класс» и повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации программы наставничества.</p> <p>1. Проведение мониторинга результативности работы программы наставничества в группах на каждом модуле курса (получение обратной связи от наставляемых - для мониторинга динамики влияния программы на наставляемых, а также получение обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов - для мониторинга эффективности реализации программы);</p> <p>2. Осуществление контроля за сроками и формами проведения мероприятий по мониторингу результативности и удовлетворенности работы наставнических групп.</p> <p>3. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества</p>	Октябрь 2022 – май 2023	
6	Этап завершения	- отчеты по итогам настав-	1. Проведение мониторинга результативности ра-	Июнь 2023	Тишевская Н.С.,

	программы наставничества	<p>нической программы</p>	<p>боты программы наставничества по курсу подготовки естественнонаучного профиля «Лесной класс» с привлечением сотрудников педагогического института, психологов к оценке результатов реализации программы;</p> <p>2. Организация мероприятия для подведения итогов работы программы наставничества с участием всех заинтересованных сторон в реализации работы Профильной группы естественнонаучной направленности «Лесной класс» (школьников, их родителей, учителей из общеобразовательной организации, наставников, представителей лесоперерабатывающих организаций, Администрации г.Лесосибирска);</p>		<p>заместитель директора по учебной работе КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум»</p> <p>Хасанова А.Н., заместитель директора по воспитательной работе, дополнительному образованию МБОУ СОШ №6 г.Лесосибирска</p> <p>Лейше Н.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум»</p>
		<p>- мотивация и поощрения наставников, ретрансляция опыта</p>	<p>1. Разработка и реализация системы поощрения наставников.</p> <p>2. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум» и организаций партнеров.</p> <p>3. Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых.</p> <p>4. Формирование долгосрочной базы наставников.</p>		