

«Принято»
Педагогический совет
протокол № 1
от «29» 08 2022 год

«Утверждено»
Директор МБОУ «СОШ №6»
Черепанова Т.Б. /
Приказ №
0104-462/1
«29» августа 2022г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1 Общие положения

1.1 Положение о дополнительном образовании обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью (далее - Положение) устанавливает нормы организации целесообразной занятости детей от 6 до 18 лет во внеурочное время в здании и на территории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа

№6 города Лесосибирска» (далее – образовательная организация) и разработано на основе Конституции РФ, Международной Конвенции о защите прав ребенка, ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Закона Красноярского края от 02.11.2000 N 12-961 (ред. от 26.12.2006) «О защите прав ребёнка»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава образовательного учреждения.

1.2 Целью дополнительного образования обучающихся в образовательной организации является создание в школе единого образовательного пространства общеобразовательного учреждения, повышения качества образования и реализации процесса становления личности детей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью в разнообразных развивающих средах и является взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3 Деятельность дополнительного образования строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым школьником вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4 Объединения в сфере дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора общеобразовательной школы.

1.5 Руководителем объединений дополнительного образования является заместитель директора по воспитательной работе, который организует и курирует работу объединений и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.6 Штатное расписание педагогов дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием сферы дополнительного образования. Деятельность сотрудников сферы дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2 Цель и задачи

2.1 Основной целью дополнительного образования является удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, создание благоприятных условий для их всестороннего развития с учетом интересов, потребностей и возможностей.

2.2 Основными задачами являются:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, укрепления их здоровья;
- содействие личностно-нравственному, художественно-эстетическому развитию, профессиональному самоопределению обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у школьников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3 Содержание образовательного процесса

3.1 Деятельность дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы, или его заместителем по учебно-воспитательной работе.

3.2 Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки. Программы дополнительного образования реализуются для обучающихся на уровне начального, общего и среднего образования и могут иметь различную направленность (естественнонаучную, художественно, физкультурно-спортивную, социально-гуманитарную, туристско-краеведческую, техническую и др.).

3.3 Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.4 Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

4 Организация образовательного процесса

4.1 Прием обучающихся в сфере дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью. Исключение составляют творческие коллективы, требующие специального отбора на конкурсной основе или специального освидетельствования.

4.2 Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных, объединениях по интересам (кружок, секция, клуб, группа и др.).

4.3 Списочный состав объединений дополнительного образования определяется программой педагога, рекомендуемая численность составляет: на первый год обучения – от 8 до 15 человек; на второй год обучения – от 6 до 12 человек; на третий и последующие годы обучения – от 6 до 10 человек.

4.4 В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально. Предусматривается индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах (от 2 до 6 часов в неделю). Занятия с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами могут проводиться индивидуально.

4.5 Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью.

4.6 Расписание занятий в объединениях дополнительного образования обучающихся составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе школьников. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.7 В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности:

аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

4.8 Педагог дополнительного образования самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.