

## Финансовая грамотность детей с ООП, как условие успешной социализации в обществе

Черепанова Ирина Викторовна,  
учитель начальных классов

Необходимость в проведении занятий по финансовой грамотности в современных условиях очевидна. Опыт работы в классе для детей с интеллектуальными нарушениями показывает, насколько плохо ориентируются школьники в жизненно важных вопросах, например как распределить бюджет. Дети на каждом шагу встречаются с такими терминами, как кредит, товар, деньги, бюджет, банковская карта и т.д. Применительно к домашнему хозяйству финансовая грамотность - это как человек зарабатывает себе на жизнь и удовлетворяет потребности личные и своей семьи. Поэтому актуальным является проведение практических занятий, на которых дети становятся участниками разговора об элементах финансовой грамотности.

Финансовая грамотность – это совокупность знаний о денежной системе, продуктах и услугах, умение использовать эти знания и применять их на практике. Это и бюджет семьи, планирование расходов на покупку различных промышленных и продовольственных товаров, оплата за различные коммунальные услуги, умение пользоваться услугами банков.

Задачей обучения и воспитания детей в классах для обучающихся с интеллектуальными нарушениями является максимальное преодоление дефектов развития обучающихся, подготовка их к участию в производительном труде и общественной жизни. Следовательно знания, которые обучающиеся получают в школе, должны иметь законченный характер, знания должны быть осознанными.

Важно, что эти навыки приобретаются в семье, на практике, во время обсуждения семейных покупок, отдыха, возможных доходов, совместного переживания сложных ситуаций, которые случаются в каждой семье. Жизненный опыт накапливается при распоряжении полученными и заработанными деньгами.

Однако не в каждой семье дети имеют возможность получить такие знания. Поэтому одним из важнейших направлений в работе с детьми является формирование финансовой грамотности.

В соответствии с вышесказанным, ребёнок должен, как минимум уметь считать деньги при покупке, считать сдачу; планировать расходы, жить по

средствам, без долгов. В этом мы и должны научить разбираться обучающихся. Тем более детей с ООП (интеллектуальными нарушениями).

Важно помочь учащимся моего класса социализироваться и достичь успеха в будущем.

С детьми проводятся занятия, в которых они становятся активными участниками, играют в несложные финансовые игры.

Занятия были посвящены следующим темам: «Зачем быть финансово грамотным?», «Денежные единицы России», «Мои первые деньги», «Муха по полю пошла...». Дети с огромным удовольствием участвовали в беседе, отвечали на вопросы о доходах и расходах; планировали и совершали покупки, узнали пословицы и поговорки о деньгах.

Таким образом, финансовая грамотность определяет уровень финансовых взаимоотношений воспитанника с социумом и является составной частью его социальной компетентности.