

Бобровская Татьяна Юрьевна
учитель физической культуры МБОУ «СОШ №6»
г. Лесосибирск

Технологическая карта урока по учебному предмету «Физическая культура» во втором классе на тему «Гимнастика. Акробатические упражнения»

Тип урока	Урок рефлексии и отработки умений.
Авторы УМК	Физическая культура: для 1 - 2 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В. Полянская, С.С.Петров. – М.: Вентана – Граф, 2012. – 112с. – (Начальная школа XXI века).
Цели урока	Совершенствовать технику стойки на лопатках перекатом назад из упора присев.
Планируемые образовательные результаты (личностные, предметные, метапредметные)	<p>Личностные: давать адекватную позитивную самооценку; проявлять познавательный интерес к изучению предмета.</p> <p>Предметные знания, предметные действия <i>научатся:</i></p> <p>1) выполнять стойку на лопатках перекатом назад из упора присев в соответствии с техникой выполнения данного акробатического упражнения, 2) совершенствовать технику переката назад – вперед в группировке, технику упражнений на равновесие, координацию.</p> <p><i>получат возможность научиться:</i> 1)находить ошибки при выполнении учебных заданий, 2)оказывать посильную помощь сверстникам.</p> <p>Метапредметные: регулятивные - оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; познавательные - овладеют способностью принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений; принимать инструкцию педагога и четко следовать ей, осуществлять итоговый и пошаговый контроль, адекватно воспринимать оценку учителя; коммуникативные - задавать вопросы; контролировать действия партнера, использовать речь для регуляции своего действия.</p>
Оборудование	ИКТ техника, видеоролик с методикой изучения стойки на лопатках перекатом из упора присев, гимнастические маты – 6-8 шт., гимнастическая скамейка, координационная лестница, скакалки 5-6 шт.
Образовательные ресурсы	https://yandex.ru/video/preview/2070030170085407030

Ход урока

Название этапа урока	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов урока)	Формы организации деятельности учащихся	Действия учителя по организации деятельности учащихся	Действия учащихся (предметные, познавательные, регулятивные)	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Диагностика достижения планируемых результатов урока
Организационный момент	Проверка готовности к уроку. Построение, приветствие. Настроить детей на работу.	Фронтальная	Проверяет готовность обучающихся к уроку, создает эмоциональный настрой на изучение предмета.	Слушают, выполняют построение, приветствие.	Выполнили построение в шеренгу, приветствие.	Наблюдение, самоконтроль.
Целеполагание	Определение цели урока.	фронтальная	<u>Вопрос.</u> Ребята, какое акробатическое упражнение мы разучили на прошлом уроке? Чтобы нам легче было выполнять стойку на лопатках, какие упражнения – помощники ранее разучили? (<i>перекат назад – вперед в группировке</i>). Почему их можно назвать помощниками? (<i>техника переката схожа с техникой стоки на лопатках, что облегчит выполнение нового упражнения</i>).	Слушают и обсуждают, отвечают на заданные вопросы и определяют тему урока.	Отвечали на вопросы, определили тему урока. Понимают значение знаний и принимают его; имеют желание учиться.	Устный опрос, обсуждение.
Актуализация знаний	Подготовка всех систем к дальнейшей работе: -строевые упражнения; -ходьба с выполнением задания; -разминочный бег с заданиями;	Фронтальная, поточная	-Класс «Равняйсь!», «Смирно!», «По порядку рассчитайсь!». Дает команды: «Нале - во!», «Напра - во!», «Кру-гом!» и др. Налево - за направляющим: «Шагом, марш!» на носках (<i>руки на пояс, спина прямая</i>). на пятках (<i>руки за головой, спина прямая</i>) Дает задание: 1. бег в равномерном темпе в	Выполняют строевые упражнения: «Равняйсь!», «Смирно!», «По порядку рассчитайсь!»; «Нале -во!», «Напра -во!», «Кру -гом!» и др. Выполняют ходьбу в колонне по -одному с заданиями. Выполняют действия по команде	Выполнили строевые упражнения	Выполнение действий по инструкции. Самоконтроль, взаимоконтроль.

	<p>Упражнения на восстановление дыхания. Подготовка к ОРУ.</p> <p>Подготовить мышечную систему и суставы к дальнейшей работе (ОРУ <i>под музыку</i>).</p>		<p>колонне по -одному с заданиями 2.ходьба в колонне с упражнениями на восстановление дыхания;</p> <p>3.перестроение в колонну по три - по команде: : «Налево, в колонну по три - Марш!»).</p> <p>Назначает проводящего ОРУ <i>под музыку</i>, осуществляет контроль.</p>	<p>учителя</p> <p>Выполняют перестроение в колонну по три, по команде: «Налево, в колонну по три - Марш!».</p> <p>«Выполняют общеразвивающие упражнения</p>	<p>Выполнили ОРУ с музыкальным сопровождением под руководством проводящего (обучающегося).</p>	<p>Осуществление самоконтроля по образцу. Выполнение действий по инструкции</p>
<p>Формирование и развитие умений</p> <p>Моделирование открытого знания</p> <p>Применение открытого знания</p>	<p>Показ образца выполнения стойки на лопатках перекатом назад из упора присев. Определение этапов выполнения стойки на лопатках перекатом назад из упора присев.</p> <p>Распределение на 5 групп. Подготовка рабочих мест. Работа по станциям в группах: 1 станция - стойка на лопатках перекатом назад из упора присев. 2 станция – поднимание туловища из положения, лежа,</p>	<p>Фронтальная</p> <p>Групповая</p>	<p>Показывает правильное выполнение стойки на лопатках перекатом назад из упора присев с помощью способного обучающегося.</p> <p>Контролирует деятельность обучающихся.</p> <p>Контролирует выполнение, ведет видеосъемку на 1 станции, осуществляет просмотр совместно с детьми. Формулирует задание, осуществляет индивидуальный контроль. Дает команду: «На 1-5 рассчитайсь!». Объясняет, работу на станциях. Предлагает определить капитана в</p>	<p>Просматривают видеоролик.</p> <p>Определяют этапы выполнения упражнения в соответствии с техникой выполнения.</p> <p>Выполняют стойку на лопатках перекатом назад из упора присев, поднимание туловища из положения, лежа, согнув ноги, руки за головой, прыжок через скакалку, ходьба по</p>	<p>Посмотрели выполнение стойки на лопатках перекатом назад из упора присев.</p> <p>Определили этапы техники выполнения упражнения.</p> <p>Разделились на 5 групп, выбрали капитана в каждой группе, распределились по учебным станциям. Выполнили упражнения на каждой станции в соответствии с заданием учителя.</p>	<p>Осуществление самоконтроля по образцу.</p> <p>Выполнение действий по инструкции</p>

	<p>согнув ноги, руки за головой. 3 станция – прыжок через скакалку. 4 станция - ходьба по гимнастической скамейке с заданиями. 5 станция – упражнения на координационной лестнице.</p> <p><i>Построение в шеренгу, расчет на «первый – второй!». Перестроение в две команды и расчет по порядку. Эстафета: «Вызов номеров».</i></p>	<p>Фронтальная</p> <p>Командная</p>	<p>группе. Даёт сигнал к выполнению задания. Через 2 минуты происходит смена станций. Формулирует задание, осуществляет контроль.</p> <p><i>Осуществляет контроль за распределением команд и соблюдением правил эстафеты.</i></p>	<p>гимнастической скамейке с заданиями, упражнения на координационной лестнице. Слушают, задают вопросы. Расходятся по станциям. Определяют капитана в группе. По сигналу учителя выполняют задание. <i>Выполняют перестроение, расчет, эстафету: «Вызов номеров!».</i></p>	<p><i>Делятся на команды и выполняют эстафету: «Вызов номеров!»</i></p>	<p><i>Выполнение действий по инструкции</i></p>
Рефлексия (содержательная)	<p>Комплекс дыхательных упражнений. Уборка инвентаря и построение в шеренгу. Анализ своей деятельности. <i>Игра малой подвижности: «Быстрее шагай, не зевай».</i></p>	<p>Групповая</p> <p>Фронтальная</p>	<p>Поясняет задания, осуществляет контроль</p>	<p>Выполняют упражнения, задания.</p>	<p>Выполнили дыхательные упражнения. Убрали инвентарь и построились в шеренгу.</p> <p>Оценивают процесс и результаты своей деятельности. Определяют свое эмоциональное состояние на уроке. Выполнили игру.</p>	<p>Выполнение действий по инструкции</p>
Дифференцированное и комментированное домашнее задание	<p>Упражнения на развитие физических качеств</p>	<p>Фронтальная</p>	<p>Объясняет задания</p>	<p>Слушают, задают вопросы.</p>	<p>Принимают инструкцию педагога.</p>	<p>Наблюдение</p>
Итог урока (рефлексия)	<p>Подведение итогов урока.</p>	<p>Фронтальная</p>	<p>-молодцы! Вы сегодня показали, что</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>анализируют собственную деятельность на уроке, понимают</p>	<p>Оценивание учащихся за</p>

<p>учителя, оценочное суждение)</p>	<p>Обобщить полученные на уроке сведения.</p>		<p>действительно очень подготовленный класс. На уроке была хорошая дисциплина. Проводит беседу по в о п р о с а м : – Какое упражнение вы сегодня совершенствовали? – Какие упражнения на станциях у вас не получились? - Какие ошибки при выполнении вы допустили?</p>	<p>Определяют свое эмоциональное состояние на уроке.</p>	<p>значение знаний и принимают его. адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, договариваются и приходят к общему решению.</p>	<p>работу на уроке</p>
--	---	--	---	--	--	------------------------