

Всероссийская олимпиада по русскому языку

6 класс

**Задание 1. Фонетика и орфоэпия.**

- 1) Определите, сколько раз встречается в каждом из предложений:
- а) звук [ж] – Тихонько жужжит жук, визжит и дрожит; 5 звуков [ж] +
- б) звук [ш] – Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож; Четыре звука [ш] +
- в) звук [т] – Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшефной фабрики. (3 балла). Четыре звука [т] 25
- 2) Расставьте ударения в следующих словах:  
звонит, партер, положил, средства, красивее, мусоропровод, километр, жалюзи. 45

(4 балла).

**Задание 2. Морфемика и словообразование.**

- 1) Обозначьте состав следующих слов: выносливость, загорел, переплетаться, стульчик, огурчик (5 баллов). 25
- 2) Однаковы ли приставки в каждой паре слов? Объясните.  
НАДРОБИТЬ и НАДРУБИТЬ; ПОДОБРАТЬ и ПОДОБРЕТЬ;  
ВСКОРМИТЬ и ВСКОЧИТЬ. (6 баллов). 25

**Задание 3. Лексика и фразеология.**

- 1) Напишите слова, лексическое значение которых дано ниже.
- а) Место на реке, где её можно перейти. Мост —
- б) Отверстие вулкана. Мягло —
- в) Наука о небесных светилах. Астрономия +
- г) Место, в котором улицы сходятся и расходятся. Перекресток. + 35
- д) Речь, произнесённая одним человеком. Монолог +

(5 баллов)

- 2) Запишите примеры предложений, в которых словосочетание НИ ПУХА НИ ПЕРА

- а) было бы употреблено в прямом значении. Мой пиджай не лендел, потому что в клем-  
б) являлось бы фразеологическим оборотом. Ручишка не пера, Когда гости уходили они говорили как  
"Вам бы им писать или пурка". (2 балла). 25

**Задание 4. Морфология и синтаксис.**

- 1) Укажите части речи, к которым могут относиться слова: покрой, жгут, стих, пила, печь. Покрой – существительное.

Приведите примеры словосочетаний, иллюстрирующих ваш ответ. Покрой ткань,  
жгут из хлопка, стихи песни, пила дерево, печь печь. (10 баллов). 105

- 2) Какой пример не является словосочетанием:

пасмурный вечер, получил приказ, в своей школе, ученики занимаются, на родной земле, белый снег. (1 балл) 15

**Задание 5. Культура речи.**

- 1) Отредактируйте предложения:

- а) Он подробно рассказал нам свою биографию жизни. Он подробно рассказал нам  
свою биографию.

б) Художник написал свой автопортрет. *Художник нарисовал автопортрет*. 25

(2 балла).

2) Подберите имена прилагательные – определения к словам:  
толь, рояль, картофель, фамилия, фасоль. *Красивый толь, большой рояль,  
Свежий картофель, русская фамилия, вкусная фасоль.* 58

**Задание 6. Орфография и пунктуация.**

1) Составьте предложения со словарными словами: *Я ел шоколад. Мы смотрели на  
ш... колад, ф...нтац, тр...туар, во...зal, te(r, rr)a (с, cc)a, k...(r, rr)идор.* Чоколад. Он  
красивые шоколад, большие чоколад, великие чоколад (6 баллов)

2) В одном из фрагментов стихотворения С. Я. Маршака «Багаж» пропущен  
знак препинания. Исправьте ошибку и объясните своё решение. *Мама на багаж?* Почему? Потому что  
дама сдавала в багаж

Дама сдавала в багаж  
Диван, чемодан, саквояж,  
Картину, корзину, картонку  
И маленькую собачонку.

*Я добро ставлю на  
террасе. Моя друг  
стоит в коридоре,* 56

Готово, уложен багаж  
Диван, чемодан, саквояж,  
Картина, корзина, картонка  
И маленькая собачонка.

(3 балла).

**Задание 7. Творческое задание.**

1) Расшифруйте четверостишие:

Мяжся Дяма клёнгэ брящэд. *Дама Птица чайко плакает,*  
Юлёмыря ф лэшгю нащыг. *Чайка в ремне плачет,* 58  
Дыжэ, Дянэцгя, мэ бряцъ. *Птица Птичка не плачет,*  
Мэ юдёмэд ф лэшгэ нащ. *Не утомлен в речке пак.* (5 баллов)

Используя найденный шифр, зашифруйте слово «Привет!». (4 балла)

*Бычурэд*

*435*