

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 г. Лесосибирск»

| | |
|---|--|
| <p>«РАССМОТРЕНО» Заседание методического объединения Протокол №! от «30» августа 2024г.</p> | <p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор школы: Т.Б. Черепанова <i>Чер</i> Приказ №01-04-381 от «30» августа 2024 г.</p> |
|---|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по
внеурочной деятельности
декоративно-прикладного творчества
«Вязание спицами»
для детей с ОВЗ
(интеллектуальными нарушениями)

Автор-составитель:
Черных Зинаида Ивановна,
педагог дополнительного образования

2024-2025 г. г.

Пояснительная записка

Вязание – один из самых древних и полезных видов рукоделия. Вязание было и остается популярным видом прикладного искусства благодаря неограниченной возможности создавать новые, неповторимые вещи для людей любого возраста и вкуса. В настоящее время вязание становится очень актуальным видом рукоделия, привлекая людей различного возраста. В данном виде творчества ребенок может раскрыть свои возможности, реализовать свой художественный потенциал, а главное ощутить терапевтическое значение – равновесие душевного состояния.

Рабочая программа по курсу «Вязание спицами» составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом. Программа составлена на основе личного опыта и в большей степени ориентированного на изучение взаимодействий искусства вязания с культурой, традициями и художественным творчеством народов, проживающих в Сибири. Программа является адаптированной к условиям специальных (коррекционных) школ VIII вида. Курс предназначен для обучающихся 5 классов ОВЗ. Срок реализации 1 год (по 1 часу в неделю), всего 34 часа. Дети получают общее представление об искусстве вязания, делают первые шаги в мастерстве. В этот период учащиеся знакомятся с азбукой вязания спицами: условными обозначениями, техникой и основными приёмами вязания; учатся вязать сувениры и несложные варианты вязания варежек, носков, шапочек.

Актуальность программы – приобщение обучающихся к полезному виду рукоделия. Вязание является не только приятным успокаивающим занятием, но и приносит огромное количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчеркивает творческую индивидуальности, играет немалую экономическую роль в жизни человека.

Новизна программы заключается в том, что включает занятия по вязанию, на которых дети учатся основам вязания; учатся применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально-экономических условиях при адаптации в современном мире.

Цель программы заключается в создании условий для развития и коррекции у обучающихся качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально-экономических условиях при адаптации в современном мире; воспитывать у детей художественный вкус, чувство любви и подлинного

уважения к истории народного творчества, прививать любовь к труду и умение создавать красивые вязаные вещи своими руками.

Задачи программы подразделяются на обучающие, воспитательные и развивающие.

Обучающие:

- изучить основы истории искусства вязания;
- изучить технику безопасности в работе со спицами;
- изучить приёмы ручного вязания на спицах;
- научиться составлять схемы для вязания, читать рапорт изделия;
- научиться прибавлять и убавлять петли;
- научиться выполнять плотные узоры на спицах;

Воспитательные:

- научиться понимать истинную красоту, которая преображает, делает душу человека доброй, отзывчивой, творческой;
- воспитывать усидчивость, упорство, стремление доводить начатое дело до конца;
- приучать к аккуратности в работе;
- формировать умение работать в коллективе.

Развивающие: - развивать самостоятельность самообразования: активность, самостоятельность, общение;

- развивать вкус и ориентировать на качество изделия

Условия реализации:

- *создание условий комфортности для учащихся;

- *мотивация учащихся к самосовершенствованию, к самоутверждению, к самообразованию и т. д.
- *обеспечение образовательного процесса учебной и методической литературой, наглядными пособиями, образцами, схемами изделий;
- *разнообразие форм учебных и воспитательных занятий;
- *постоянный мониторинг за качеством образовательного процесса и т.д.

В целях создания условий для творчества и самоактуализации личности – атмосферы любви, заботы, сотрудничества используются следующие **принципы:**

- принцип развивающего и воспитывающего характера, направленного на всестороннее развитие личности и индивидуализации ребенка;
- принцип систематичности и последовательности в овладении опыта деятельности, который придаст системный характер образовательной деятельности;
- принцип связи обучения с жизнью;
- принцип рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов учебной работы;
- принцип наглядности, единства конкретного и абстрактного, рационального и эмоционального, репродуктивного и продуктивного как выражение комплексного подхода;
- принцип доступности обучения.

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

1 Личностные результаты УУД:

самоопределение:

- формирование ответственного отношения к изучению основ ручного вязания спицами, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- самооценка умственных и физических способностей при изготовлении вязаных изделий;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей в изготовлении вязаных изделий;

смыслообразование:

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

2. Метапредметные результаты УУД

- оценивать результат своих действий;
- уметь высказывать свое мнение;
- учиться совместно с педагогом и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятиях;
- проявлять познавательную инициативу;
- развитие сенсорной и двигательной сферы воспитанниц во время занятий по вязанию

коммуникативные:

- уметь обмениваться мнениями;
- строить понятные речевые высказывания;
- принимать другое мнение и позицию своих сверстниц;

познавательные:

- добывать новые знания, используя книги, журналы по вязанию;
- находить ответы на вопросы;
- перерабатывать полученную информацию;
- делать выводы в результате совместной работы
- использование знакосимволических средств; общих схем и решения выполнения логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификаций, установления аналогий, рассуждений.

3. Предметные УУД:

- обучение вязанию спицами (петли начального ряда, простая вязка), технике и основным приёмам вязания;
- обучение вязанию сувениров и простых изделий;
- развитие умений и навыков в практической деятельности по вязанию изделий;

Предполагаемые результаты:

1. Раскрытие творческого потенциала воспитанников, повышение уровня духовности

2. Умение воплощать в своих творческих работах свои собственные впечатления
3. Создавать прекрасное своими руками
4. Ценить свой труд, уважать чужой
5. Уметь применять теоретические знания на практике
6. Уметь пользоваться художественным материалом

Способы отслеживания результатов освоения образовательной программы

Для оценки уровня развития ребенка и сформированности основных умений и навыков проводятся контрольные занятия 1 раз в год.

Отслеживание развития личностных качеств ребенка проводится с помощью методов наблюдения и опроса.

Основной формой подведения итогов работы является выставочная деятельность.

По окончании первого года обучения воспитанники будут знать:

Конечный результат:

после освоения курса программы дети должны

знать:

- основы истории искусства вязания;
- технику безопасности в работе со спицами;
- приёмы ручного вязания на спицах;

Уметь:

- выполнять основные приемы вязания на спицах;
- составлять схемы для вязания, читать раппорт;
- прибавлять и убавлять петли;

Эстетическое воспитание

- формирование эстетического вкуса через творческий труд на занятиях, через оформление интерьера

Трудовое воспитание

- приобщение детей к труду

| № | Раздел (часы) | Содержание (о чем дети узнают) | Вид учебной деятельности | Формы |
|----|--|---|--|---|
| 1. | Вводное занятие - 1 час | Знакомство с группой, планом работы, инструменты и материалы. Правила техники безопасности. | - знать материалы и инструменты, необходимые в работе; - знать правила по технике безопасности в работе с ножницами, спицами. | Беседа индивидуальная, групповая |
| 2. | Азбука вязания 1). Вязание лицевых и изнаночных петель -- 25 часов | История искусства вязания; понятие о волокне, виды пряжи, соотношение нити и размера спиц; условные обозначения для вязания спицами; основы вязания спицами (петли начального ряда, простая вязка) Вязание лицевых и изнаночных петель за переднюю и заднюю стенки | -знать историю искусства вязания; - знать основы вязания спицами (петли начального ряда, простую вязку); - знать технику основных приемов вязания - уметь вывязывать образцы лицевыми и изнаночными петлями | Беседа, показ, выполнение образцов, индивидуальная работа |
| 3. | 2) Прибавление и убавление числа петель. Платочная вязка. Чулочная вязка. -4 часа | Прибавление и убавление числа петель в образцах. Вывязывание платочной вязки, презентация изделия. | - уметь прибавлять и убавлять петли в образцах; - выполнять платочную и чулочную вязку. | Беседа, показ, выполнение образцов, индивидуальная работа |
| 4. | Резинка. Закрепление края вязанного полотна – 3 часа | Понятие о резинки, её изготовлении и разнообразии, зарисовка схем узора | - знать, что такое резинка; её назначение, разнообразие уметь вывязывать разнообразные варианты резинки. - выполнять закрепление | Беседа, показ, индивидуальная работа |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------|
| | | | края вязанного полотна. | |
| 5. | Заключительное занятия - 1 час | Подведение итогов за год | | Беседа |

Итого: 34 часа

Тематическое планирование

| № | Дата проведения занятия | Тема занятия |
|------------|----------------------------------|---|
| I. | | |
| 1. | 04-08.09. 23 г.-1 неделя | Вводное занятие. - Знакомство с группой. План работы. ТБ. - Изучение индивидуальных особенностей, обучающихся. - Оборудование рабочего места; |
| II. | Азбука вязания – 25 часов | |
| 2. | 11 -15.09 – 2 неделя | «История искусства вязания; понятие о волокне, виды пряжи, соотношение нити и размера спиц» |
| 3. | 18 – 22.09 – 3 неделя | «Условные обозначения для вязания спицами. Основы вязания спицами. Петли начального ряда. Простая вязка.» |
| 4. | 25 – 29.09 – 4 неделя | «Петли начального ряда. Простая вязка». Первый способ. |
| 5. | 02.10 – 06.10 – 5 неделя | «Петли начального ряда. Простая вязка». Первый способ. |
| 6. | 09.10 – 13.10 – 6 неделя | «Петли начального ряда. Простая вязка». Первый способ. |
| 7. | 16.10-20.10– 7 неделя | «Петли начального ряда. Простая вязка». Второй способ. |
| 8. | 23.10 – 27.10 – 8 неделя | «Петли начального ряда. Простая вязка». Второй способ. |
| 9. | 07.11 – 10.11 – 9 неделя | «Петли начального ряда. Простая вязка». Второй способ. |
| 10. | 13.11 – 17.11 – 10 неделя | «Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания; Знакомство с лицевой вязкой за переднюю стенку. |
| 11. | 20.11 – 24.11 – 11 неделя | «Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания; Вязание лицевой вязкой за переднюю стенку. |
| 12. | 27.11 – 01.12 – 12 неделя | «Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания; Вязание лицевой вязкой за переднюю стенку. |

| | | |
|-----|--|---|
| 13. | 04.12 – 08.12 – 13 неделя | «Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания; Вязание лицевой вязкой за переднюю стенку. |
| 14. | 11.12-15.12 - 14 неделя | «Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания; Знакомство с лицевой вязкой за заднюю стенку. |
| 15. | 18.12 – 22.12 – 15 неделя | «Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания; Вязание лицевой вязкой за заднюю стенку. |
| 16. | 25.12 – 29.12 – 16 неделя | «Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания; Вязание лицевой вязкой за заднюю стенку. |
| 17. | 09.01 – 12.01 – 17 неделя | «Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания; Вязание лицевой вязкой за заднюю стенку. |
| 18. | 15.01-19.01 - 18 неделя | Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания; Знакомство с изнаночной вязкой за переднюю стенку. |
| 19. | 22.01 – 26.01 – 19 неделя | Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания; Вязание изнаночной вязкой за переднюю стенку. |
| 20. | 29.01 – 02.02 – 20 неделя | Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания; Вязание изнаночной вязкой за переднюю стенку. |
| 21. | 05.02 – 09.02 – 21 неделя | Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания; Вязание изнаночной вязкой за переднюю стенку. |
| 22. | 12.02 – 16.02 – 22 неделя | Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания; Вязание изнаночной вязкой за переднюю стенку. |
| 23. | 19.02-22.02- 23 неделя | Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания; Знакомство с изнаночной вязкой за заднюю стенку. |
| 24. | 26.02 – 01.03 – 24 неделя | Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания; Вязание изнаночной вязкой за заднюю стенку. |
| 25. | 04.03 – 07.03 – 25 неделя | Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания; Вязание изнаночной вязкой за заднюю стенку. |
| 26. | 11.03 – 15.03 – 26 неделя | Техника и основные приемы вязания: набор петель; виды вязок: раппорт, схемы для вязания; Вязание изнаночной вязкой за заднюю стенку. |

| | | | |
|----------|-----|---|--|
| Ш | 27. | 18.03-22.03 - 27 неделя | «Прибавление и убавление числа петель» |
| | 28. | 01.04– 05.04 – 28 неделя | «Прибавление и убавление числа петель» |
| | 29. | 08.04 -12.04- 29 неделя | «Платочная вязка» |
| | 30. | 15.04.- 19.04 – 30 неделя | «Чулочная вязка» |
| Ш | 31. | 22.04. - 26.04 – 31 неделя | «Резинка» |
| | 32. | 02.05. – 08.05 – 32 неделя | Закрепление края вязаного полотна |
| | 33. | 13.05 – 17.05 – 33 неделя | Закрепление края вязанного полотна |
| Ш | 34. | Заключительное занятие 20.05- 24.05 - 34 неделя | Беседа. Подведение итогов года. |
| | | Итого: 34 часа | |

Литература:

Книга «Рукоделие – умелые руки» Харьков, «Фолио», 2009 год

Книга М.Я. Балашова, Ю.П. Семёнова, В.Н. Тарелко Узоры вязания крючком Ростов – на –Дону «Феникс», 2003г.

Книга Загребяева Л.В. Ваш досуг. Минск, Миринда, 2011год

Книга Скобцева В. Самоучитель по вязанию крючком и спицами, Вече Москва 1999 год

Книга Сарафанова Н.А. «Самоучитель по вязанию крючком и спицами», Ростов н/Д: «Феникс», 2002год

Книга Ляхова К.А. Вязание крючком Харьков «Единорог», 1997год