

Свиридова Светлана Евгеньевна

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию 2023-2024 учебный год

11 класс

51

Уважаемый участник школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию! Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы ответить строго на поставленные вопросы. В тех случаях, когда задания требуют анализа приведенных данных, помните, что верный ответ должен основываться на этих данных, а не выводиться из ваших общих знаний. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места. Успеха Вам!

Максимальный балл – 79 балла

На выполнение заданий отводится 150 минут

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ/ комбинацию ответов 1 балл. Всего 7 баллов.

1. Выбор одного из нескольких вариантов:

Что из перечисленного является национальной религией:

- А) буддизм;
- Б) индуизм;
- В) пастафарианство;
- Г) христианство;
- Д) саентология.

2. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к ценным бумагам:

- А) государственная облигация;
- Б) кассовый чек;
- В) нотариальная доверенность;
- Г) выписка по банковскому счету;
- Д) акция;
- Е) вексель

3. Множественный выбор:

Что из перечисленного относится к характерным свойствам общественных благ:

- а) неделимость
- б) неконкурентность
- в) неисключаемость
- г) бесценность
- д) бесцельность

4. Множественный выбор:

Что из перечисленного является условием заключения брака

- А) добровольное согласие женщины, вступающей в брак
- Б) добровольное согласие мужчины, вступающего в брак
- В) достижение женщиной, вступающей в брак, брачного возраста
- Г) достижение мужчиной, вступающим в брак, брачного возраста
- Д) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) женщины, вступающей в брак
- Е) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) мужчины, вступающего в брак

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

Мотив, деятельность, процесс, цель, метод, результат.

6. Что является лишним в ряду:

Посредничество, переговоры, арбитраж, компромисс, конфликт.

7. Заполните пропуск в ряду:

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Уголовным Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления _____ тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.
Таблица для ответа:

6

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Б	АДЕ	АБВ	АБВГ	деятелин. арбитраж средней		

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.

		Да/нет
1.	В Российской Федерации республики вправе устанавливать свои государственные языки.	нет
2.	Апартеид – пример расовой сегрегации.	да
3.	Согласно Гражданскому кодексу РФ, товарищество на вере относится к коммерческим организациям.	да
4.	Цена на основные мировые марки нефти устанавливается в долларах за баррель.	да
5.	Транспортный налог относится к местным налогам.	нет
6.	На прошедших в 2020 году выборах в Законодательное собрание Красноярского края имелась возможность отдать свой голос «против всех кандидатов»	нет
7.	Дедукция – от общего к частному.	нет
8.	Томас Гоббс является одним из создателей теории общественного договора	нет
9.	Государственная Дума избирается сроком на шесть лет.	да
10.	Распространение инклюзивного образования свидетельствует о гуманизации общества.	да

Задание 3. Соотнесите между собой разделы философии и предметы изучения. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 5 баллов.

1. Онтология	А. Человек			
2. Аксиология	Б. Познание			
3. Гносеология	В. Бытие			
4. Антропология	Г. Мышление			
5. Логика	Д. Ценности			
1. В	2. Д	3. Б	4. А	5. Г

Задание 4. Соотнесите между собой принципы юридической ответственности и их содержание. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 4 балла

1. Принцип справедливости	А. индивидуализация государственно-принудительных мер
2. Принцип законности	Б. ни одно правонарушение не должно остаться «везамеченным» для государства
3. Принцип целесообразности	В. за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание
4. Принцип неотвратимости	Г. строгое соответствие с процедурно-процессуальным требованием закона

1. Б	2. В Г	3. А	4. Б
------	--------	------	------

Задание 5. Решите задачу по праву. За полный правильный ответ 7 баллов.

Сорокин Петр (15 лет) принял участие в квесте, задания которого размещались на странице «Играй» в социальной сети «ВКонтакте». Выполняя очередное задание «квеста», Петр вынес без оплаты продуктов на 2400 рублей. На выходе из магазина подросток был задержан руководителем службы безопасности магазина Крутым.

Крутой предложил мальчику достать все вещи из рюкзака и карманов куртки и брюк. Подросток выполнил требование Крутова и достал похищенные вещи. По факту хищения товаров из магазина Крутов составил протокол об административном правонарушении и потребовал у подростка сведения о родителях для уплаты стоимости похищенного и суммы штрафа в размере 1000 рублей.

Будет ли подросток привлечен к ответственности? Если да, то к какому виду ответственности? Оцените действия руководителя службы безопасности Крутова.

Нет,
Подросток не будет привлечен к ответственности, но будет поставлен на учет в своем образовательном учреждении.
Крутов поступил незаконно, он потребовал именно штрафа за несоблюдение условий хранения товаров, хотя мальчик отдал все необходимое в виде просьбы охранника.

Задание 6. Решите задание по социологии. За полный правильный ответ 6 баллов
Рассмотрите изображение и выполните задание. Выберите из предложенного списка шесть терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного

визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +. Если отмечено больше шести терминов/понятий, ответ не засчитывается.

1. Классовая структура	+
2. Конфессиональная принадлежность	
3. Девиантное поведение	
4. Сословие	+
5. Иерархия	+
6. Доиндустриальное общество	+
7. Демонстративное потребление	
8. Межличностная коммуникация	
9. Массовая культура	
10. Социальное неравенство	+
11. Уровень жизни	+
12. Урбанизация	
13. Моногамия	

6

Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности. За полный правильный ответ 5 баллов

Гражданин Н.Е. Бессонов получил за год совокупный доход, с которого в бюджет был удержан подоходный налог в размере 156 000 рублей. В течение этого года Н.Е. Бессонов потратил на свое обучение 130 000 рублей, а также понес расходы на свое лечение в размере 10 000 рублей. В связи с этими расходами, на возврат какой суммы из бюджета имеет право Н.Е. Бессонов?

Ответ дайте в рублях и запишите без пробелов, единиц измерения и каких-либо знаков

38000

Задание 8. Решите политологическую задачу. По 1 баллу за каждый верно выделенный вопрос с приведённым верным ответом. Максимум за задание 5 баллов

Учащийся 11 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённое политическому режиму государства М. Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политическом устройстве государства М. Всего вопросов получилось десять:

- ✓ 1. Как называется должность (титул) главы государства М.?
2. Каков срок полномочий главы государства?
- ✓ 3. Является ли голосование на выборах в органы власти свободным?
4. Является ли глава государства одновременно главой правительства?
- ✓ 5. Разрешена ли деятельность оппозиционных политических партий?
6. Существует ли в государстве М. обязательная государственная идеология?
7. Имеют ли территории, составляющие государство М. право выхода из состава государства?
- ✓ 8. Соблюдаются ли в государстве М. основные личные и политические права граждан?
- ✓ 9. Несёт ли правительство ответственность перед парламентом?
10. Свободно ли действуют в государстве М. средства массовой информации?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что в государстве М. существует демократический политический режим. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о политическом режиме страны М. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

№ вопроса	Ответ
1	Президент
3	да, голосование свободное
8	да, соблюдаются. это одна из ар-ий демокр. пол. реж
5	не разрешена
9	да, несёт

Задание 9. «На связи». Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания. Всего за задание 7 баллов.

Когда в Интернет появились социальные сети, они единодушно воспринимались как новые возможности для общения, новый социальный актив. Сейчас исследователи всё чаще обнаруживают, что увлечение социальными сетями и мобильной связью даёт совершенно обратный эффект. АО «Лабораторией Касперского» совместно с компанией Oреерl было проведено исследование под названием «Всегда на связи». Оказалось, что 71% активных пользователей мобильной связи и социальных сетей «смотрят на экран устройства, чтобы избежать живого общения с другими людьми», «66% часто для этого притворяются, что заняты чем-то важным на своём смартфоне».- «Сегодня цифровые гаджеты — «наше всё». Они заменяют нам множество разных инструментов и каналов общения, упрощают многие действия и ускоряют решение ряда задач.

(Источник: «Как смартфоны влияют на нас»
—https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2018_stay-tuned-four)

Инфографика Опрос ВЦИОМ «Жизнь в Интернете и без него» (Источник: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116780>)





9.1. Как социологи объясняют стремление избежать активными пользователями мобильной связи и социальных сетей живого общения? Приведите не менее двух корректных объяснений.

1 балл за каждое верно указанное объяснение. Максимально 2 балла.

1. В соц. сетях человеку может быть коллегам, т.к. он не видит лица собеседника и на него никто не давит взглядом.

2. Есть люди, которые боятся осуждения со стороны и стараются "спрятаться" от любого общения.

2

9.2. Согласно исследованию, проведенному Лабораторией Касперского, цифровые гаджеты — «наше всё». Можно ли сделать подобный вывод, опираясь на приведенную инфографику ВЦИОМ? *Свой ответ обоснуйте.*

2 балла за корректное обоснование ответа.

Ответ без обоснования — 0 баллов.

Нет нельзя.

Такой вывод истинности не имеет, поэтому это люди, опрошенные в опросе, были бы неправомерно обобщать в месте, где нет интернета. 77% опрошенных согласны с тем, что необходимо научиться отходить от Интернета.

9.3. Какой стереотип социального поведения демонстрируют результаты ВЦИОМ?
 Ответ (1 балл)

стремление избежать реальности с помощью гаджетов или заблуждение современного поколения о гаджетах

2

9.4. Почему, несмотря на анонимность исследования ВЦИОМ, относительное большинство декларирует запрос на «информационные каникулы»? Приведите не менее двух корректных обоснований своего ответа.

1 балл за каждое корректно приведенное обоснование. Максимально 2 балла.

1. согласно опросу "с какими утверждениями вы в большей степени согласны" 77% людей выбрали предложение отдохнуть от соц сетей.

2. результаты последнего опроса подтверждают это, 47% людей выбрали бы место для отдыха без интернета, чтобы хотя бы на время отдохнуть от Интернета и не было соблазна зайти лишней раз в какие-нибудь соц сети.

Задание 10. Вам предложена вымышленная проблемная ситуация. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (23 балла)

10.1. В своих ответах постарайтесь корректно использовать обществоведческие термины. (1 балл)

В условиях социально-экономической нестабильности, вызванной текущей эпидемиологической ситуацией, политик выступил с инициативой введения в РФ безусловного базового дохода (далее – ББД). Каждому гражданину РФ, вне зависимости от возраста, наличия работы, уровня доходов и других факторов, на банковский счет ежемесячно будет перечисляться выплата, равная установленному на начало месяца минимальному размеру оплаты труда (далее – МРОТ). Например, в сентябре 2020 г. МРОТ составлял 12 130 рублей. После обсуждений и проработки деталей законопроект был принят Федеральным Собранием и подписан Президентом РФ, после чего вступил в силу.

10.2. Выберите 2 любых сферы общественной жизни, кроме политической, и аргументированно назовите по 2 позитивных и 2 негативных последствия введения ББД для каждой сферы (всего 8 последствий: 4 позитивных и 4 негативных).

Последствия без указания сферы общественной жизни не оцениваются. (16 баллов)

Рекомендуемая форма ответа:

Сфера общественной жизни 1:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

Сфера общественной жизни 2:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.