

73,58

Земшерева Диана 11, А
Константиновна

Олимпиада по русскому языку 10-11 класс

- Сколько звуков [и] в данной фразе?
Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке? *Ответ: 4 звука. 2*
[о] [в] [а] [ш] [ц] [и] [н] [к] [а] [к] [ш] [ц] [и] [к] [о] [т] [к] [у] [ш] [ц] [о] [т] [к] [у] [ш] [ц] [о] [т] [к] [у] [ш] [ц] [о] [т] [к] [у]
- Объясните значение устаревших слов:
Ендова - *большая медная посуда, используемая для хранения и употребления мёда, вина*
бурлак - *наёмный рабочий*
ланиты - *щёки*
десница - *правая рука*
туга - *печаль, скорбь*
вирши - *старинные русские песни, стихи*
рамена - *плечи*
- Объясните значение иностранных слов:
Менталитет - *смысл ума -*
кабала - *зависимость +*
канонада - *стрельба -*
привилегия - *особые условия -*
- Запишите словосочетания, используя слова из скобок:
Заплатить - оплатить (проезд, ремонт)
вера - уверенность (успех, свои силы)
полон - наполнен (впечатления, фрукты)
тормозить - препятствовать (продвижение, движение)
упрекать - попрекать (обеспеченность, кусок)
доволен - рад (результат, приезд)
тревожиться - беспокоиться (здоровье, сын)
предостеречь - предупредить (ошибки, поездка)
удивляться - восхищаться (мужество, восход)
- В каком ряду есть нелитературная форма Р.п. мн.ч. имени существительного?
1) Минёров, без погон, узбеков, оглобель;
2) Цыган, партия кадетов, полотенец, аршин;
3) Яслей, эполет, киргизов, шупалец;
4) Барж, кочерег, *блюдцев*, долей.
Ответ: 4.
- Какие утверждения неверны?
Неверно ① Все имена существительные, оканчивающиеся на -а, относятся к I склонению. *П.к. суц-ые 2 скл. в Р.п. множ. оканчиваются на -а, например слово окна, крылья.*
Неверно ② Имена прилагательные во всех формах изменяются по родам, числам и падежам. *П.к. краткие прилагательные не склоняются.*
Верно ③ Краткие прилагательные образуются от полных. *Например, крепкий - крепок, краткий - краток.*

145

25

25

25

Ответ: 1, 2.

Подтвердите примерами несостоятельность утверждений, которые вы выбрали.

7. Определите, какие известные русские пословицы передают средствами научного стиля:

1) Информация, сохраненная на любой поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-нибудь образом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента для рубки с лезвием и обухом. *Что написано пером - не вырубишь топором*

2) Временной континуум неограниченного потребления продуктов питания одним из мелких представителей семейства кошачьих достаточно короток; его сменяет период, характеризующийся запретом употребления мясо-молочной пищи. *Не всё коту масленица, будет и великий пост*
 Попробуйте таким же образом передать любую русскую пословицу (пословицу запишите).

8. Определите лексическое значение данных фразеологизмов:

Глас вопиющего в пустыне - *напрасные просьбы, обращения, на которые не дали ответ*

Ахиллесова пята - *слабое место у человека*

играть первую скрипку - *занимать ведущую роль в каком-либо деле, двигаться руководителем*

не оставить камня на камне - *сделать все возможное, чтобы уничтожить полностью*

не все коту масленица, будет и великий пост - *не всё так просто, могут быть трудности*

прописать ижицу - *сделать выговор, выговорить*

бразды правления - *управление, власть*

одним миром мазаны - *нахоженье на друг друга, одинаково мысли*

яко тать в ноши - *незаметно подкравившись, вор в ноши*

9. Определите часть речи выделенных слов и назовите способ их образования:

Неведомский - поэт, **не ведомый** никем, печатает стихи **неведомо** зачем.

неведомский - от прилаг. неведомый с приставкой не, суф. -ск

не ведомый - от наречия ведомо с приставкой не, суф. -ый

неведомо - от наречия ведомо с приставкой не, суф. -о

10. Расставьте ударения в словах. Распределите слова по двум группам:

1) слова, в которых возможна вариативность ударения	в	постановке	2) слова, в которых расхождения в ударении будут являться ошибкой

Шасси, компас, сливовый, соболезнование, премировать, тщательнее, осужденный, щавель, инструмент, индустрия, забронировать, языковая, погруженный, колледж, мизерный, комбайнер, феномен, подал.

Задание 4.

Отметить приезд, замечать за ремонтом.
Вера в успех, уверенность в своих силах.
Блажен впечатлений, наполнен фруктами.
Поздравить предвижение, препятствовать движению.
Упрекать обеспеченности, попрекать пустотой.
Доволен результатами, рад приезду.
Тревожиться о соне, беспокоиться о здоровье.
Предостеречь ошибки, предупредить о поезде.
Издивляться восходу, восхищаться пиршеством.

145

Задание 7.

Без труда не вылавить рыбку из пруда.

Постоянная мотивация, деятельность для выполнения, решения какой-либо задачи, характеризуется ловлей рыбки из мелкого водоема.

25